

«Формирование познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры»

Программа повышения квалификации работников образования, отражающая требования государственных стандартов общего образования, включает в себя учебную программу дополнительного педагогического образования и сопровождающие ее учебные материалы, ориентированные на повышение квалификации заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, методистов, учителей общеобразовательных школ. Программа разработана в соответствии с Концепцией модернизации образования, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Адресована слушателям системы повышения квалификации.

Цель программы: обеспечение подготовки педагогических кадров к формированию познавательных универсальных учебных действий школьников как результата освоения основных образовательных программ всех ступеней общего образования на основе освоения системных знаний и умений в области информационной культуры.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые основы формирования познавательных универсальных учебных действий школьников.
2. Дать представление о цели, назначении и содержании познавательных универсальных учебных действий школьников.
3. Изучить концептуальные основы и содержание информационной культуры школьника.
3. Сравнить и выявить соответствие содержания метапредметных, предметных требований к освоению основных образовательных программ всех ступеней общего образования и информационной культуры школьника.
4. Изучить программы развития универсальных учебных действий на всех ступенях общего образования, включающие формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
5. Осознать и использовать принцип преемственности процесса формирования познавательных универсальных учебных действий на основе системного и целенаправленного освоения содержания компонентов информационной культуры личности школьника в контексте основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
5. Рассмотреть педагогические технологии как совокупность содержания, методов, приёмов, средств, организационных форм формирования познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры и получить практический опыт их применения в образовательном процессе.
6. Создать учебно-методические разработки занятий во внеурочной и учебно-информационных и учебно-логических локальных познавательных ситуаций в урочной деятельности по формированию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры.

Кроме того, освоение программы будет способствовать решению таких типовых задач повышения квалификации специалистов, как:

1. Углубление знаний педагогов в области современной педагогической психологии и педагогики.
2. Совершенствование умений и навыков психолого-педагогической диагностики.
3. Ознакомление с инновационными разработками отечественных и зарубежных специалистов в области общего образования.
4. Совершенствование умений и навыков работы с современными развивающими методиками и др.

Одним из важнейших условий результативного повышения квалификации является активная позиция каждого обучающегося, его аналитическая работа, инициатива в ходе

образовательного процесса. Технология обучения, используемая при проведении курса, включает методы интерактивного обучения, поисковой деятельности, проблемного обучения, моделирования содержания и технологических процедур освоения познавательных универсальных действий на основе информационной культуры школьника. Для этого планируется использовать различные интерактивные формы сотрудничества субъектов образовательного процесса:

- работа в группах;
- проектирование;
- освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия, коллективной мыследеятельности;
- решение педагогических ситуаций, возникающих при формировании познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры в образовательном процессе.

Общая трудоемкость программы составляет 7 зачетных единиц, 72 часа.

Категория слушателей - заместители директоров по учебно-воспитательной работе, методисты, учителя общеобразовательных школ.

Режим обучения - 8 часов в день.

Форма обучения - с полным отрывом от работы / по накопительной системе.

В результате изучения программы обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

общими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по формированию познавательных универсальных учебных действий школьников в общеобразовательных учреждениях (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).