

## Аннотация

### к программе повышения квалификации

#### «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДООУ»

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года главной задачей образовательной политики является обеспечение современного качества образования. Повышение качества образования не возможно без повышения уровня профессиональной квалификации всех участников образовательного процесса, в том числе и младших воспитателей. В связи с должностными обязанностями, согласно тарифно-квалификационным характеристикам (требованиям) младший воспитатель учреждений образования РФ участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников; осуществляет повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников; обеспечивает сохранение и укрепление их здоровья; проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию и т.д. Вышесказанное определяет, что младшему воспитателю необходимы знания основ дошкольной педагогики и возрастной психологии, умения создавать здоровьесберегающее пространство в ДООУ, способствовать формированию здоровьесберегающей компетентности воспитанников.

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДООУ» ориентировано на современные тенденции в дошкольном образовании, требования к профессиональным качествам младшего воспитателя и выпускника ДООУ и предназначено для учебно-вспомогательного персонала дошкольных образовательных учреждений.

**Цель программы** - формирование у слушателей профессиональных знаний и умений по психолого-педагогическим и здоровьесберегающим аспектам деятельности.

#### **Задачи программы:**

- познакомить слушателей с современными тенденциями развития системы дошкольного образования;
- систематизировать знания о психологических аспектах деятельности педагога ДООУ;
- познакомить с особенностями целостного педагогического процесса в ДООУ;
- конкретизировать содержание и результаты деятельности ДООУ по основным направлениям развития дошкольника: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- расширить и углубить знания о здоровьесберегающих аспектах профессиональной деятельности младшего воспитателя ДООУ;
- познакомить с позитивным опытом здоровьесберегающей деятельности в современном ДООУ.
- **Категория слушателей:** учебно-вспомогательный персонал дошкольных образовательных учреждений.
- **Срок обучения:** 24 часа, 1 нед.
- **Форма обучения:** с частичным отрывом от работы

- **Режим занятий:** 4-8 час. в день.

***В результате освоения программы слушатели должны знать:***

- ведомственные нормативные правовые и локальные акты в сфере дошкольного образования;
- психологические особенности развития детей дошкольного возраста;
- сущность целостного педагогического процесса в ДООУ и основные принципы его построения;
- планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основные понятия педагогики здоровья;
- содержание компонентов здоровьесберегающей деятельности младшего воспитателя;
- понятие и сущность здоровьесберегающей компетентности воспитанника ДООУ;
- требования к здоровьесберегающей организации воспитательно-образовательного процесса;

***уметь:***

- выполнять требования к здоровьесберегающей организации воспитательно-образовательного процесса;
- применять оздоровительные методики в работе с детьми;
- способствовать формированию культуры здоровья детей;
- использовать передовой педагогический опыт в организации различных видов деятельности дошкольников.

***Структура программы.*** Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДООУ» включает 3 раздела и 4 модуля.

Раздел I «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования» содержит одноименный модуль объемом 4 час.

Раздел II «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учебно-вспомогательного персонала ДООУ» включает модуля «Педагогические аспекты дошкольного образования в современных условиях» и «Психологические аспекты дошкольного образования в современных условиях» объемом 5 часов каждый.

В разделе III «Здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДООУ» включает одноименный модуль объемом 4 час.

***Особенности реализации программы.*** Программа объемом 24 часа может быть реализована в виде курсов повышения квалификации с полным или частичным отрывом от работы, а также в семинарском режиме на основе накопительной системы.

***Форма итоговой аттестации:*** зачет.