

«Повышение профессиональной компетентности учителей по формированию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников»

Программа повышения квалификации работников образования, отражающая требования государственных стандартов общего образования, включает в себя учебную программу дополнительного педагогического образования и сопровождающие ее учебные материалы, ориентированные на повышение квалификации заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в начальной школе, методистов, учителей начальных классов по формированию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников. Программа разработана в соответствии с Концепцией модернизации образования, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Цель программы: обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по формированию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые основы формирования коммуникативных универсальных действий младших школьников.
2. Дать представление о цели, назначении и содержании коммуникативных универсальных учебных действиях младших школьников.
3. Проанализировать содержание учебно-методических комплексов для начальной школы, связанное с формированием коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.
4. Рассмотреть педагогические технологии как совокупность содержания, методов, приёмов, средств, организационных форм формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников и применить их в практической педагогической деятельности.

Кроме того, освоение программы будет способствовать решению таких типовых задач повышения квалификации специалистов, как:

1. Углубление знаний педагогов в области современной педагогической психологии и педагогики.
2. Совершенствование умений и навыков психолого-педагогической диагностики.
3. Ознакомление с инновационными разработками отечественных и зарубежных специалистов в области начального общего образования.
4. Совершенствование умений и навыков работы с современными развивающими методиками и др.

Одним из важнейших условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого обучающегося, его аналитическая работа, инициатива, формирование собственной позиции внутри учебного процесса. Содержание программы повышения квалификации работников образования

ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные интерактивные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями:

- работа в группах;
- проектирование;
- освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия, коллективной мыследеятельности.

В содержании модулей определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Общая трудоемкость программы составляет 7 зачетных единиц, 72 часа.

Режим обучения - 8 часов в день.

Форма обучения - с полным отрывом от работы / по накопительной системе.

В результате изучения программы обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по формированию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в общеобразовательных учреждениях (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).