

**Управление образования администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Научно-методический центр»**

Состояние системы образования города Кемерово

(по данным базы АИС «Образование Кемеровской области»)

Кемерово 2020

УДК 373.2
ББК 74.1(2Рос-4Кем)
С66

РЕКОМЕНДОВАНО
Редакционно-издательским советом
МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
протокол № 4 от 04.12.2019 года

Автор

А. В. Рощина, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Под общей редакцией

И. В. Давыдова, директора МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Н. А. Демура, заведующий отделом научно-методического сопровождения процессов развития образования МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Консультант

Н. Ю. Даишкова, начальник управления образования администрации г. Кемерово

С66 Состояние системы образования города Кемерово (по данным АИС «Образование Кемеровской области») /А.В. Рощина; под общей редакцией И.В. Давыдова. – Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2020. – 48 с. – Текст : непосредственный.

В настоящее издание включена статистическая и аналитическая информация о состоянии сети, кадрового потенциала, методической и инновационной деятельности, а так же о материальных условиях муниципальных образовательных организаций города Кемерово за период с 2017/2018 по 2019/2020 учебные годы.

Информация, представленная в аналитическом сборнике, может быть полезна специалистам муниципальной методической службы, специалистам органов управления образования, а также педагогической общественности и всем лицам, заинтересованным в повышении качества образования г. Кемерово.

ББК 74.1(2Рос-4Кем)

© МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2020

Оглавление

Предисловие	4
Раздел 1. Развитие дошкольного образования (по данным АИС «Образование Кемеровской области»)	6
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	6
1.2. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	13
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций	19
Раздел 2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (по данным АИС «Образование Кемеровской области»)	24
1.1. Уровень доступности начального, общего и среднего образования и численность населения, получающего дошкольное образование	24
1.2. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций начального, общего и среднего образования	31
1.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций начального, общего и среднего образования	38
Заключение	44
Список литературы	46

Предисловие

Для муниципальной системы образования г. Кемерово обеспечение качества образования, его равной доступности к качественному образованию для всех граждан является важнейшим стратегическим ориентиром.

Достижение основной цели - повышение доступности и качества невозможно без внедрения современных технологий управления качеством и развития системы информационного сопровождения деятельности дошкольных образовательных учреждений.

С целью информационной открытости и доступности информации о достигнутых показателях деятельности муниципальной системы образования в период с 2017/18 учебного года по 2019/20 учебный год разработан аналитический сборник «Состояние системы образования г. Кемерово (по данным базы АИС «Образование Кемеровской области»).

Сборник, предлагаемый вашему вниманию, составлен на основе мониторинговых данных, собранных посредством автоматизированной информационной системы «Управление образованием региона».

Необходимость организации мониторинга системы образования определяется рядом законодательных и нормативных документов, принятых на федеральном уровне: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» 2013-2020 годы, Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и др.

Мониторинговые данные содержат обширные сведения о деятельности муниципальной системы образования, которые позволяют выявить проблемы, требующие управленческих решений в отношении муниципальных образовательных организаций, определения перспектив их развития и развития системы образования г. Кемерово.

Основные разделы аналитического сборника включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, а также ее роль в развитии г. Кемерово.

Заключительная часть сборника включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования города.

Материалы данного сборника адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Раздел 1. Развитие дошкольного образования (по данным АИС «Образование Кемеровской области»)

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Характеристика сети дошкольных образовательных организаций позволяет дать представление о системе дошкольного образования города Кемерово.

Город Кемерово является динамично развивающейся территорией, ведется жилищное строительство, что обуславливает миграционные процессы и, как следствие, высокую потребность населения в получении дошкольного образования.

В условиях роста численности детского населения обеспечение доступности дошкольного образования является проблемой, требующей решения. Одним из приоритетных направлений в образовательной политике остается реализация мероприятий, направленных на развитие сети дошкольных организаций и вариативных форм дошкольного образования.

Развитие сети дошкольных образовательных организаций г. Кемерово идет преимущественно по двум направлениям. Это открытие новых корпусов в уже существующих дошкольных организациях, обеспечивающих необходимое количество мест для детей дошкольного возраста и реорганизация дошкольных образовательных организаций путем изменения их видового статуса, позволяющая максимально отвечать текущему запросу населения на услуги дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Так, в исследуемый период, с сентября 2017 по сентябрь 2019 было открыто 2 дополнительных корпуса в 2 дошкольных организациях (МБОУ № 32 (2019/2020), МАДОУ № 26 (2017/18)). Реорганизованы 6 дошкольных образовательных организаций в форме присоединения одного образовательного учреждения к другому.

Необходимо отметить, что по состоянию на 01.01.2020 года продолжают функционировать 39 частных детских садов для детей раннего возраста на 890 мест и 160 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В целом услугами дошкольного образования по состоянию на начало учебного года 2019/2020 охвачено более 30 тыс. дошкольников. За три последних года численность детей, посещающих детский сад, увеличилась почти на 1 тыс. детей.

Таким образом, с учетом всех форм дошкольного образования доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет не снижается и составляет 97,8 % (по данным «АИС-ДОУ»).

В таблице 1 представлены данные о количестве детей, охваченных услугами дошкольного образования, в сравнении за три учебных года. Информация о количестве детей, посещающих дошкольные образовательные организации, указана по состоянию на 5 сентября каждого учебного года.

Таблица 1

Охват детей дошкольным образованием
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Возрастная категория	2017/18		2018/19		2019/20	
	Кол-во детей, посещающих ДОО, чел.	Кол-во детей, посещающих ДОО, %	Кол-во детей, посещающих ДОО, чел.	Кол-во детей, посещающих ДОО, %	Кол-во детей, посещающих ДОО, чел.	Кол-во детей, посещающих ДОО, %
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	29 639	63,68	30 197	65,03	30 454	66,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	4 745	25,63	4 608	23,27	4 757	22,98
в возрасте от 3 до 7 лет	24 894	90,1	25 589	96,25	25 697	99,44

Анализ таблицы, представленной выше, позволяет говорить не только об увеличении количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации в возрасте от 3 до 7 лет на 9,34%, но снижении почти на 3%

количества дошкольников в группах в возрасте от 2 мес. до 3 лет. Ситуацию с уменьшением количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации можно прокомментировать созданием ряда условий и оказанием мер социальной поддержки семьям, имеющим детей до 3 лет, на региональном и федеральном уровне.

Дифференциация сети дошкольных образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

Самыми распространёнными и многочисленными видами дошкольных образовательных организаций в муниципалитете являются детские сады общеразвивающего и комбинированного вида и в процентном эквиваленте от числа всех дошкольных образовательных организаций составляют 77,39% (таб. 2).

Таблица 2

Виды дошкольных образовательных организаций г. Кемерово
(по состоянию на 05.09.2019)

Вид ДОО	Количество ДОО данного вида в муниципалитете
«Детский сад»	4
«Детский сад присмотра и оздоровления»	13
«Детский сад компенсирующего вида»	8
«Детский сад комбинированного вида»	65
«Детский сад общеразвивающего вида»	65
«Центр развития ребенка- детский сад»	13

Большое количество детских садов комбинированного вида объясняется тем, что данный вид образовательной организации позволяет обеспечить большую вариативность образования с учетом психофизического развития индивидуальных возможностей детей, путем открытия в одной образовательной организации групп разной направленности: общеразвивающие, компенсирующие, оздоровительные и комбинированные.

Видовой статус дошкольной организации определяет особенности функционирования ее групп.

Так, наличие статуса «Детский сад присмотра и оздоровления» свидетельствует о том, что обучение и воспитание детей происходит в оздоровительных группах. Основная задача данных групп это реализация комплекса оздоровительных мероприятий и процедур, обеспечивающих оздоровление часто болеющих детей и воспитанников с туберкулезной интоксикацией.

Компенсационные группы работают в детских садах соответствующего вида.

Дошкольные организации, имеющих статус «Детский сад» обеспечивают присмотр и уход, обучение и воспитание детей. То есть это общеразвивающие группы, но без какого-либо приоритетного направления развития воспитанников.

Приоритетные направления определены в детских садах имеющих статус «Детский сад общеразвивающего вида» и «Центр развития ребенка - детский сад». Однако стоит заметить, что в центрах развития ребенка обучение и воспитание детей проходит не по одному, как в детских садах общеразвивающего вида, а сразу по нескольким приоритетным направлениям развития воспитанников. Это так называемые детские сады «повышенного уровня».

По состоянию на 5 сентября 2019 года дошкольные образовательные организации общеразвивающего вида реализуют деятельность по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическому (56,9%), познавательно-речевому (29,23%), физическому (9,23%), социально-личностному развитию воспитанников (4,62%). Подробнее с указанием номеров дошкольных образовательных организаций, которые работают в рамках конкретного направления развития воспитанников можно ознакомиться в таблице 3.

Приоритетные направления развития воспитанников дошкольных образовательных организаций общеразвивающего вида

(по состоянию на 05.09.2019)

Направление развития воспитанников	Количество ДОО	Номер ДОО
художественно-эстетическое направление развития	37	225,210,211,202,223,18,188,192,165,17,174,175,151,154,161,162,1,131,218,83,11,135,145,15,25,44,45,48,93,94
познавательное-речевое направление развития	19	193,212,107,120,128,2,149,150,156,178,180,1907,70,84
физическое направление развития	6	117,8,114,2373,69
социально-личностное направление развития	3	99,90,33

В следующей таблице отражена информация о количестве дошкольных образовательных организаций города, отметивших наличие вышеописанных групп (общее количество групп в городе), а также численность детей, посещающих группы определенной направленности (табл. 4).

Таблица 4

Виды дошкольных групп ДОО г. Кемерово

(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Наименование показателя	Количество по показателю (количество воспитанников) / количество воспитанников		
	2017/18	2018/19	2019/20
Общеразвивающих	147(848)	149(881)	147(884)
Оздоровительных	23(81)	22(74)	22(73)
Комбинированных	20(57)	12(33)	6(24)
Компенсирующих	78(221)	79(244)	81(258)

В городе Кемерово продолжают функционировать вариативные формы дошкольного образования, такие как: семейные группы и группы кратковременного пребывания (табл. 5).

Таблица 5

Наполняемость групп, функционирующих в режиме вариативных форм

(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Наименование показателя	Количество воспитанников		
	2017/18 (чел.)	2018/19 (чел.)	2019/20 (чел.)
Группы кратковременного пребывания	72	24	12
Семейные группы	9	4	0

По состоянию на 5.09.2020 в семейных группах не зарегистрировано воспитанников, а группы кратковременного пребывания посещают 12 воспитанников, что в два раза меньше чем в прошлом году, уменьшение данного показателя напрямую связано с уровнем доступности дошкольного образования.

Одним из приоритетов муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

Важно отметить, что в дошкольных учреждениях города создана и продолжает развиваться система поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных услугами дошкольного образования постоянно увеличивается. Так на 5 сентября 2019 учебного года детских садах города насчитывается 5699 воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, которые не только осваивают образовательную программу дошкольного образования, но и получают коррекционно-реабилитационную помощь.

Так по состоянию на начало 2019/20 учебного года удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации составил – 17,59%, а детей-инвалидов - 1,29%.

В муниципальной системе образования 8 дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида для детей с различными патологиями: речи (ДОО № 9-0, 89, 144, 201); зрения (ДОО № 9, 40, 42, 46).

На протяжении трех последних лет сохраняется тенденция к увеличению количества детских садов, имеющих компенсирующие дошкольные группы для детей с проблемами речи. Больше количество детей с нарушениями речи (86,04%), обучаются по программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования компенсирующей и оздоровительной направленности отличается от структуры численности детей с ограниченными возможностями здоровья. Так 79,05 % детей - инвалидов посещают группы компенсирующей направленности и 20,95 % детей-инвалидов, посещают группы оздоровительной направленности, дети с ограниченными возможностями здоровья распределены иначе: 94,35% - посещают группы компенсирующей направленности, 1,31% - оздоровительной направленности, 4,33% - комбинированной направленности и 1,79% детей с ограниченными возможностями здоровья, посещают группы общеразвивающей направленности.

Подводя итог вышесказанному необходимо сказать, что система дошкольного образования города представляет собой гибко развивающуюся сеть дошкольных образовательных организаций, представляющих широкий спектр образовательных услуг с учетом потребностей государства и общества, приоритетами региональной политики, изменяющихся демографических и социально-экономических условий.

Сохранившееся видовое разнообразие дошкольных образовательных организаций муниципалитета позволяет максимально удовлетворить потребности населения в образовательных услугах, увеличить охват детей услугами дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Задача обеспечения детей дошкольным образованием решается комплексно за счет мероприятий, включающих в себя строительство и реконструкцию зданий детских садов, оснащение дополнительных мест, создаваемых в рамках комплекса мер по модернизации дошкольного образования.

1.2. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования интегративным результатом должно стать создание развивающей образовательной среды в дошкольной организации.

Муниципалитет ведет работу по развитию материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и приведению ее в соответствие с современными нормами и требованиями.

ФГОС дошкольного образования определяет необходимость максимальной реализации образовательного потенциала пространства образовательной организации, включая прилегающую территорию, для развития детей в соответствии с особенностями возраста, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

В таблице 6 представлена информация о доле образовательных учреждений дошкольного образования, имеющих, все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, в динамике за последние три года.

Таблица 6

Обеспеченность ДОО видами благоустройства (по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Вид благоустройства	2017/18 (%)	2018/19 (%)	2019/20 (%)
Водопровод	99,42	100	100
Канализация	98,84	100	100
Центральное отопление	98,84	100	100

Результаты мониторинга образовательных организаций на предмет благоустройства всеми видами инженерных коммуникаций, демонстрируют улучшение состояния оснащенности всех функционирующих дошкольных

образовательных организаций города благоустройствами типа: водопровод, центральное отопление, канализация, начиная с 2018/19 учебного года. Таким образом, на 05.09.2020 учебный год 100% зданий дошкольного образования соответствуют требованиям технической эксплуатации.

Сведения о состоянии зданий дошкольных образовательных организаций представлены в таблице ниже (табл. 7).

Таблица 7

Состояние зданий ДОО

(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Состояние зданий	2017/18 (кол-во ДОО, %)	2018/19 (кол-во ДОО, %)	2019/20 (кол-во ДОО, %)
Здание требует капитального ремонта	0	0	0
Аварийное состояние	1/0,6	-	-

Анализ таблицы 7 позволяет делать вывод, о том, что за исследуемый период с 2017/18 по 2019/20 учебный год 5 дошкольных образовательных организаций находились в состоянии капитального ремонта (ДОО № 37, 127, 225, 130, 155 (2018/19 учебный год) ДОО № 225, 155 (2019/20 учебный год) и 1 дошкольная образовательная организация находились в аварийном состоянии (ДОО № 47, (2017/18 учебный год). На стадии планирования проведения реконструкции находится 2 корпус ДОО № 103, реконструкция корпуса запланирована в следующем учебном году. По состоянию на 05.09.2019 в двух дошкольных образовательных продолжается капитальный ремонт (ДОО № 155, 225), в двух дошкольных образовательных продолжается текущий ремонт (ДОО № 161, 229) остальные дошкольные образовательный организации функционируют в обычном режиме.

Ежегодно увеличивается оснащенность дошкольных образовательных организаций муниципалитета оборудованными помещениями, растет соответствие помещений СанПиН. Информацию о доле образовательных учреждений дошкольного образования, имеющих оборудованные помещения в динамике за последние три года можно увидеть в таблицы 8.

Оснащенность ДОО оборудованными помещениями
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Показатель	2017/18		2018/19		2019/20	
	всего	по СанПиН	всего	по СанПиН	всего	по СанПиН
ДОО, имеющие залы для физкультурных занятий	72,25	99,20	71,93	99,18	72,62	98,36
ДОО, имеющие залы для музыкальных занятий	94,22	94,74	95,32	99,38	97,02	99,38
ДОО, имеющие бассейны	23,70	97,56	24,56	92,85	24,40	92,68
ДОО, имеющие медицинские блоки	100	100	100	100	100	100

Анализируя выше представленную таблицу, следует отметить, что количество оборудованных помещений по большинству показателей не изменилось.

Не стабильное состояние по показателю «оснащенных залами для физкультурных занятий» связано с реконструкцией внутренних помещений, а также с реорганизацией дошкольных образовательных организаций.

По показателю «оснащение залами для музыкальных занятий» можно отметить стабильный прирост как в общем количестве, так и в критерии «в соответствии с СанПиН». Так же важно отметить, что все дошкольные образовательные организации оснащены медицинскими блоками, которые соответствуют нормам СанПиН.

Вместе с тем необходимо отметить, что в сегодня дошкольные образовательные организации муниципалитета активно используют в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникационные технологии.

Внедрение коммуникативных технологий в образовательный процесс позволяет: улучшить качество образования, повысить мотивацию детей к получению новых знаний.

Мониторинг оснащенности дошкольных образовательных организаций персональными (мобильными) компьютерами, показывает, что на начало 2019/20 учебного года количество компьютеров, предназначенных для использования в учебной деятельности в расчете на 100 воспитанников составляет 1,3 ед.

Оснащенность дошкольных образовательных организаций города компьютерами, предназначенными для использования в учебной деятельности в расчете на одного воспитанника представлена в таблице 9.

Таблица 9

Оснащенность техническими средствами
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Наименование показателя	Количество воспитанников на 1 компьютер, ед.	Количество воспитанников на 1 сертифицированный компьютер, от числа компьютеров, предназначенных для пользования воспитанниками
2019/20	76,69	85,68

Существующие требования ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде могут быть формализованы через требования к площади игровых комнат, приходящейся на одного воспитанника (табл. 10).

Площадь групповых (игровых) комнат ДОО в расчете на одного воспитанника

(по состоянию на 5 сентября 2019/20 учебного года)

Учебный год	Средняя площадь групповых комнат в расчете на одного воспитанника, м ²	Доля ДОО, в которых площадь групповых комнат в расчете на одного воспитанника меньше 2-х метров	Доля ДОО, в которых площадь групповых комнат в расчете на одного воспитанника от 2-х до 3-х метров	Доля ДОО, в которых площадь групповых комнат в расчете на одного воспитанника более 3-х метров
2019/20	2,11	39,29	59,38	4,17

Анализ таблицы 10, показал, что средняя площадь групповых (игровых) комнат в расчете на одного воспитанника в ДОО г. Кемерово составляет 2,11 м². Согласно приложению 1 СанПиН 2.4.3043-13, рекомендуемая площадь помещения групповой (игровой) комнаты составляет 2,5 м² на одного ребенка для детей младенческого и раннего возраста; 2,0 м² – в дошкольных группах.

Проведенный подробный анализ по каждой дошкольной образовательной организации, выявил, что 66 дошкольных образовательных организаций г. Кемерово площадь на одного воспитанника мене двух квадратных метров. Такие образовательные организации являются переуплотненными, качественная реализация программ в соответствии со Стандартом в них крайне затруднительна.

Однако необходимо заметить, что в 95 дошкольных образовательных организаций площадь групповых комнат в расчете на одного воспитанника от 2-х до 3-х метров, в 7 дошкольных образовательных организаций площадь групповых комнат в расчете на одного воспитанника более 3-х метров.

Важным направлением деятельности системы дошкольного образования является реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью охраны и сохранения здоровья обучающихся в дошкольных образовательных организациях создаются условия для повышения двигательной активности детей, для расслабления и отдыха. Активно используются утренняя гимнастика, физкультурные занятия с компонентами корригирующих упражнений, гимнастика после сна. В дошкольных образовательных организациях сложилась и действует система по приобщению детей к здоровому образу жизни через специально отведенный цикл.

Так в летний период более 30 тыс. воспитанников дошкольных образовательных организаций регулярно охвачены оздоровительными мероприятиями различного рода.

В таблице 11 представлены данные о количестве воспитанников, охваченных различными направлениями здоровьесберегающей деятельности в динамике за три года.

Таблица 11

Охват детей, охваченных оздоровительными мероприятиями
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Наименование показателя	2017/18 (чел., %)	2018/19 (чел., %)	2019/20 (чел., %)
Количество воспитанников и обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией	-	-	-
Количество воспитанников и обучающихся, охваченных оздоровительно-профилактической деятельностью	29 639/100	30 197/100	30 411/99,86
Количество воспитанников и обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью	9 231/31,14	9 510/31,49	9 434/30,98

Наименование показателя	2017/18 (чел., %)	2018/19 (чел., %)	2019/20 (чел., %)
Количество воспитанников и обучающихся, охваченных информационно-образовательной, просветительской работой	29 639/100	30 197/100	30 411/99,86

Таким образом, в большинстве дошкольных образовательных организаций города материально-техническая база, по интересующим критериям, соответствуют обновленным требованиям к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за воспитанниками.

В дошкольных образовательных организациях продолжает создаваться развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного Стандарта.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Продолжающиеся вопросы развития, реструктуризации и оптимизации сети дошкольных образовательных организаций определяют изменения в численности работников образовательных организаций муниципалитета.

Рост общей численности педагогических работников детских образовательных организаций остается стабильным, что объясняется развитием сети организаций дошкольного образования. В связи с этим можно сделать вывод, что введение в эксплуатацию новых корпусов, при уже функционирующих детских садах, направленно не только на увеличение охвата детей услугами дошкольного образования, но и на увеличение количества рабочих мест (табл. 12).

Работники дошкольных образовательных организаций
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Категория работников	Работники организаций дошкольного образования, чел., %		
	2017/18	2018/19	2019/20
Педагогические работники* в том числе:	3297/48,23	3341/48,04	3344/48,08
воспитатели	2494/75,65	2533/75,82	2545/76,11
старшие воспитатели	152/4,61	153/4,58	144/4,31
музыкальные руководители	158/4,79	157/4,70	163/4,87
инструкторы по физической культуре	94/2,85	91/2,72	87/2,60
учителя-логопеды	188/5,70	196/5,87	194/5,80
учителя-дефектологи	26/0,79	26/0,78	27/0,81
педагогические психологи	43/1,30	39/1,17	36/1,08
социальные педагоги	Нет св.	Нет св.	Нет св.
педагогические организаторы	Нет св.	Нет св.	Нет св.
педагогического дополнительного образования	Нет св.	134/4,01	139/4,16

* без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера

Данные таблицы 12 позволяют говорить, о том, что в муниципалитете продолжает сохраняться положительная динамика числа штатных работников по должностям «воспитатель», «музыкальный руководитель», «педагог дополнительного образования». В 2019/20 учебном году доля вышеуказанных педагогов в общей доли педагогических работников составила 76,11%, 4,87% и 4,16% соответственно. Отдельно следует отметить увеличение количества педагогических работников по должностям: дефектолог, логопед, а также воспитатель СКО. Привлечение вышеуказанных специалистов к сопровождению групп, в которых получают дошкольное образование дети с ограниченными возможностями здоровья, является важной задачей ведения Стандарта.

В таблице 13 представлены сведения количестве детей, посещающих организации дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в сравнении за три последних учебных года.

Таблица 13

Укомплектованность дошкольных образовательных организаций педагогическими работниками

(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Учебный год	Среднее количество детей, на одного педагогического работника
2017/18	8,99
2018/19	9,04
2019/20	9,11

Анализируя таблицу 13 можно говорить об увеличении количества воспитанников на одного педагогического работника, что связано с притоком детей в дошкольные образовательные организации, который вызван, как уже отмечалось ранее, индустриальным развитием города и демографическими волнами. Так по состоянию на 05.09.2020 учебный год количество воспитанников на одного педагогического работника составило - 9,11 чел., что больше на 0,07 чел. чем в прошлом учебном году.

Качество образования в соответствии с ФГОС становится центральным вопросом и невозможно без повышения уровня профессиональной

компетентности педагогов, напрямую связанного с саморазвитием личностно-профессиональных качеств.

В муниципалитете наблюдается устойчивая положительная динамика по количеству педагогических работников, имеющих высшее образование, согласно данных базы АИС «Образование Кемеровской области» по состоянию на 05.09.2019 доля педагогических работников, имеющих высшее образование составила - 55,32 %, а доля административно-управленческого персонала, имеющего высшее образование – 57,26% (табл. 14).

Таблица 14

**Образование педагогических и административных работников
дошкольных образовательных организаций
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)**

Образование работников (по основным должностям)	Педагогические работники, %			АУП, %		
Высшее	50,06	51,57	55,32	55,95	57,68	57,26
Среднее профессиональное	47,51	46,54	43,59	24,44	25,00	27,37
Начальное профессиональное	0,49	0,39	0,27	14,32	3,38	10,95
Среднее (полное), основное, пед/класс	1,79	1,32	0,82	5,29	3,94	4,42

Стабильный рост доли педагогических работников с высшим образованием наблюдается за счет сокращения доли работников с начальным профессиональным и со средним профессиональным образованием.

С 2017/18 учебного года доминирующей группой остаются педагогические работники, имеющие высшее образование. Многие педагогические работники, не имеющие высшего педагогического образования, активно проходят переподготовку по таким направлениям как: воспитатель дошкольной образовательной организации, педагогика и методика дошкольного образования, дошкольная педагогика и психология, дошкольная педагогика (дошкольное образование) и др.

Всего в городе более 3 тыс., прошедших курсы повышения квалификации, и около 1 тыс. педагогов-дошкольников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательного Стандарта.

Таким образом, данные мониторинга свидетельствуют о развитии и совершенствовании кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций. Сохраняется тенденция увеличения количества педагогических работников по таким должностям как: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, в следствии чего, сокращается количество воспитанников на одного педагогического работника, что положительно сказывается на повышении качества оказываемых услуг в сфере дошкольного образования.

Ежегодно увеличивается количество работников, имеющих высшее образование, что является свидетельством созданных в регионе условий для непрерывного совершенствования профессионализма педагогических кадров. В тоже время в дошкольных образовательных организациях все еще работают педагоги с уровнем образования «среднее (полное)», пед/класс, удельный вес вышеуказанных педагогических работников составляет 0,82%. Уровень образования данных работников не соответствует требованиям к кадровому потенциалу, изложенному в нормативных документах. В связи с этим необходимо продолжать работу, направленную на развитие профессионализма педагогических работников.

Раздел 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

(по данным АИС «Образование Кемеровской области»)

1.1. Уровень доступности начального, общего и среднего образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Решение приоритетной государственной задачи - обеспечение доступности образования для всех категорий граждан является ориентиром образовательной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях города Кемерово. Представленное в них разнообразие образовательных услуг определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта, потребностями обучающихся и их родителями.

Сеть организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по состоянию на начало учебного года 2019/20 сохраняет видовое разнообразие, что делает возможным осуществление анализа состояния муниципальной системы общего образования с учетом выделенных видов.

Самым многочисленным видом образовательных организаций в муниципалитете являются средние общеобразовательные школы и в процентном эквиваленте от числа всех образовательных организаций составляют 72,05%.

Дифференциация сети образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора получения общего образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

Самым многочисленным видом образовательных организаций в муниципалитете являются средние общеобразовательные школы и в процентном эквиваленте от числа всех образовательных организаций составляют 72,05% (таб. 15).

Подробные данные о количестве организаций начального, основного и среднего (полного) общего образования по типам и видам за последние три года представлены в таблице 15.

**Образовательные организации начального, основного, среднего
(полного) общего образования г. Кемерово**

(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Тип/вид ОО	Количество ОО		
	2017/18	2018/19	2019/20
Начальная общеобразовательная школа	1	1	-
Основная общеобразовательная школа	6	6	6
Средняя общеобразовательная школа	49	49	49
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов	2	2	2
Лицей	4	4	4
Гимназия	7	7	7

Статистические данные таблицы 15 позволяют говорить о стабильности в количестве образовательных организаций. Исключением является ликвидация вида «ООО, реализующие программы начального общего образования» и перевод вышеуказанной организации в состав «ООО, реализующие программы начального, основного и (или) среднего общего образования», что отражает процессы оптимизации и реорганизации, связанные с социально-экономической и демографической ситуацией в муниципалитете.

Так в 2018/19 учебном году МБОУ "НОШ № 98" реорганизовано в форме присоединения к МБОУ "СОШ № 97".

В своем большинстве, а именно 89,71% общеобразовательных организации начального, основного и среднего (полного) общего образования города являлись бюджетными. Автономные ОО: гимназия 42, СОШ № 14, 93, 94,36, 78, 85 (табл. 16).

Характеристика образовательных учреждений муниципалитета
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Наименование показателя	Всего ОО	Кол-во ОО, заполнивших данный показатель		% от кол-ва выбранных ОО	
		автономных	бюджетных	автономных	бюджетных
2017/18	69	7	62	89,86	10,14
2018/19	69	7	62	89,86	10,14
2019/20	68	7	61	89,71	10,29

Анализ сети образовательных организаций свидетельствует о доступности качественного образования в городе. По данным АИС «Образование Кемеровской области» по состоянию на 05.09.2019 г. охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в отношении к численности детей в возрасте 7 - 18 лет составил 95,33 %. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в динамике за три последних учебных года, представлен в таблице 17.

Охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием

(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Наименование показателя	Кол-во детей, обучающихся в ОО, чел.	% обучающихся в ОО, от общего кол-ва детей в муниципалитете (7 -18 лет)	% обучающихся в ОО по ФГОС (от числа обучающихся в ОО)
2017/18	58 424	95,57	75,10
2018/19	60 064	94,92	86,52
2019/20	61 438	95,33	93,24

В городе продолжается переход школьников на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения. На начало 2019/20 учебного года по ФГОСС НОО обучаются все учащиеся начальной школы, по ФГОС ООО – 34 203 (87,58%) учащихся. В целом значение по показателю «удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования» составляет -93,24 % (табл. 17).

Услугами начального, основного, среднего (полного) общего образования по состоянию на начало учебного года 2019/2020 охвачено более 61 тыс. детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Таблица 18 отражает наполняемость классов по уровням общего образования по данным на 5 сентября 2019/2020 учебного года, а также в динамике за три учебных года.

Таблица 18

Наполняемость классов по уровням образования
(по состоянию на 5 сентября 2019/20 учебного года)

Наименование показателя	Кол-во обучающихся, чел.		
	2017/18	2018/19	2019/20
Начальное общее образование (1 - 4 классы)	26 181	26 720	27 235
Основное общее образование (5 - 9 классы)	27 152	28 244	29 196
Среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	5 091	5 100	5 007

Анализируя таблицу наполняемости классов можно сделать вывод о стабильном росте количества обучающихся с 1 по 9 классы. Динамика наполняемости в классах 10-11(12) волнообразна, что объясняется желанием выпускников 9 классов получить средне/профессиональное образование.

Наряду с развитостью сети образовательных организаций муниципальной системы образования, доступность качественного общего образования в городе характеризует и возможность получения потребителями

образовательных услуг повышенного уровня, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В общеобразовательных организациях г. Кемерово в 2019/20 учебном году реализовывались программы профильного обучения для 10-11 классов по направлениям: информационно-технологическое, социально-экономическое, физико-математическое, физико-химическое, филологическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное и др.

Подробную информацию о реализуемых профилях и количестве обучающихся по профилям на начало 2019/20 учебного года можно извлечь, изучая таблицу 19.

Таблица 19

Организация профильного обучения. Реализуемые профили
(по состоянию на 5 сентября 2019/20 учебного года)

Наименование профиля	Охват обучающихся, чел
физико-математический	13
физико- химический	1
химико-биологический	12
социально-экономический	17
социально-гуманитарный	14
филологический	2
информационно-технологический	2
оборонно-спортивный	1
другой	30

По состоянию на 01.09.2019 год в г. Кемерово 52 образовательные организации осуществляют профильное обучение, 67 – предпрофильную подготовку, что в процентном эквиваленте, от числа всех образовательных организаций города составляет 76,47% и 98,53% соответственно.

Образовательные программы повышенного уровня реализуют 13 организации, в которых 1778 детей, получают образовательные услуги повышенного уровня, что составляет 2,89 % от общего количества обучающихся. Удельный вес обучающиеся среднего общего образования, охваченные профильным обучением в общей численности, обучающихся в 10 - 11 (12) классах составляет 88,88%. (табл. 20).

Таблица 20

Охват обучающихся углубленно изучающих отдельные предметы, профильным обучением и предпрофильной подготовкой.

(по состоянию на 5 сентября 2019/20 учебного года)

Наименование показателя	обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования углубленно изучающие отдельные учебные предметы в общей численности обучающихся по образовательным программам, чел./ %	обучающиеся среднего общего образования, охваченные предпрофильным обучением в общей численности обучающихся по образовательным программам, чел./%	обучающиеся среднего общего образования, охваченные профильным обучением в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам, чел./%
2019/20	1778/2,89	5411/94,15	4450/88,88

Так же необходимо отметить, что в городе продолжается переход школьников на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения. На начало 2019/20 учебного года по ФГОСС НОО обучаются все учащиеся начальной школы, по ФГОС ООО – 34 203 (87,58%) учащихся. В целом значение по показателю «удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным

стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования» составляет - 93,24 %.

Решение проблемы ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях видится в открытии новых образовательных учреждений и в изменении организации образовательного процесса, а именно в переходе образовательных организаций на нелинейный график расписания занятий урочной и внеурочной деятельности.

По состоянию на 05.09.2019/20 учебный год 77,07 % детей, охваченных программами начального, основного и среднего общего образования обучались в первую смену.

Согласно данным АИС «Образование Кемеровской области» 3,33 % обучаются с использованием дистанционных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования как в дошкольных, так и в общеобразовательных организациях.

В городе уделяется значительное внимание созданию условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, организации инклюзивного обучения, направленного на успешную социализацию детей с особыми образовательными потребностями.

Согласно данным базы АИС «Образование Кемеровской области» в 33,82% образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования создано условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями невозможна без квалифицированных педагогических кадров. Так на начало учебного года в штате образовательных организаций города 1,44% социальных педагогов, 1,83% педагогов- психологов, и 0,25% учителей логопедов. Также необходимо отметить, что с каждым годом растет число образовательных организаций, имеющих логопедические пункты и в общем числе, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

программам начального общего и среднего общего образования составляет 10,29%, что выше прошлого года более чем на 4 %.

Необходимо так же отметить рост числа педагогических работников по отдельным видам должностей таким как: учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор (ассистент, помощник).

1.2. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций начального, общего и среднего образования

В муниципалитете ведется планомерная работа по развитию инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

По данным мониторинга на начало 2019/20 учебного года 66 образовательных организаций города находятся в зданиях, построенных по типовым проектам, что дает возможность реализовать образовательный процесс в специально предназначенных архитектурных условиях (табл. 21).

Таблица 21

Характеристика фонда зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Наименование показателя	Расположены в типовом здании (общее кол-во, %)	Расположены в не типовом здании (общее кол-во, %)
2019/20	67/98,53	1/1,47

Более 60% зданий имеют срок эксплуатации свыше 30 лет, все здания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям.

По состоянию на 01.09.2019 год фонд зданий на 100% соответствует требованиям технической эксплуатации (табл. 22).

В таблице 22 представлена информация о доле образовательных учреждений дошкольного образования, имеющих, все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе образовательных организаций, в динамике за последние три года.

Обеспеченность видами благоустройства
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Вид благоустройства	2017/18	2018/19	2019/20
Водопровод	69/100	69/100	68/100
Канализация	69/100	69/100	68/100
Центральное отопление	69/100	69/100	68/100

Анализ полученных данных, показал, что доля организаций, в которых функционируют инженерные коммуникации, обеспечивающие необходимый температурный режим, в соответствии с СанПиН оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, а также системы канализации, остается неизменным на протяжении исследуемых годов (2017/18-2019/20).

Сведения о состоянии зданий образовательных организаций представлены в таблице ниже (табл. 23).

Состояние зданий
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Состояние зданий	2017/18 (кол-во ОО, %)	2018/19 (кол-во ОО, %)	2019/20 (кол-во ОО, %)
Требующих капитального ремонта	1/1,45	1/1,45	1/1,47
Аварийное состояние	0	0	0

Анализ таблицы 10 позволяют делать выводы, о том, что за исследуемый период с 2017/18 по 2019/20 учебный год 1 образовательная организация требует капитального ремонта, образовательных организаций находящихся в аварийном состоянии нет.

Важным направлением деятельности системы образования является реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через обеспечение эффективной организации отдыха детей в

каникулярное время, создание условий для занятий физической культурой и спортом, организация школьного питания.

В целях развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения к активному и здоровому образу жизни осуществляется благоустройство физкультурно-спортивных зон.

Таблица 24 содержит информацию о доле образовательных организаций, имеющих оборудованные помещения, в динамике за последние три года.

Таблица 24

Оснащенность оборудованными помещениями
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Показатель	2017/18	2018/19	2019/20
	всего	всего	всего
ОО, имеющие спортивные залы	73,10	71,93	100
ОО, имеющие бассейны	23,98	24,56	5,88

В течение последних трех лет доля организаций, оборудованных спортивными залами и закрытыми плавательными бассейнами, ежегодно растет. Так 68 общеобразовательных организаций имеют спортивные залы и 4 общеобразовательных организаций имеют закрытые плавательные бассейны. Соответствие нормам СанПиН по вышеуказанным показателям отмечается в большинстве образовательных организаций.

Совершенствование материально-технической базы, развитие информационной культуры, самореализация и повышение ИКТ – компетенций обучающихся является основной целью информатизации образовательных организаций.

В образовательных организациях наблюдается ежегодный рост количества персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся (табл.25).

Количество обучающихся на один ПК и число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся в образовательных организациях

(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Наименование показателя	Количество обучающихся на один ПК, ед.	Число ПК в расчете на 100 обучающихся, ед.	Имеющих доступ в сеть «Интернет», ед.
2019/20	11,76	8,5	3,68

При этом наблюдается снижение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях (в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций) по причине ежегодного роста контингента в школах г. Кемерово (более 1000 человек в год), а также с естественным износом техники. Согласно данным базы АИС «Образование Кемеровской области» 8,5 единиц компьютерной техники приходится на 100 обучающихся на начало 2019/20 учебного года, из которых 3,68 единиц компьютерной техники имеют доступ к сети «Интернет».

Одной из наиболее важных составляющих информатизации образовательных организаций является подключение к сети Интернет. Увеличение скорости доступа к сети «Интернет» позволяет образовательным организациям более широко использовать возможности сети «Интернет» в образовательной деятельности, стабильно работать с автоматизированной системой "АИС Образование Кемеровской области", дает возможность обеспечивать ведение школьных сайтов на более высоком уровне. В таблице 26, в динамике за три года, представлена информация о наличии высокоскоростного подключения к сети «Интернет» в образовательных организациях города.

Выход в Интернет и высокоскоростное подключение к Интернету в организациях

(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Наименование показателя	Высокоскоростное подключение к Интернету, %
2017/18	69/100
2018/19	69/100
2019/20	68/100

На основании мониторинговых данных, можно сделать заключение, что высокоскоростное подключения к сети «Интернет» отмечено в 100% образовательных организациях города.

Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось за счет выделенных из бюджетных средств

В рамках региональной стратегии действий в интересах детей большое внимание уделяется формированию у детей и подростков потребности в здоровом и правильном питании. Согласно данным комплексного мониторинга в 100% образовательных организациях города созданы условия для обеспечения детей качественным горячим питанием (таб.26). Охват горячим питанием на 05.09.2019-20 учебный год на уровне начального общего образования горячее питание составил 26354 школьника, уровне основного общего образования -25300, на уровне среднего общего образования – 4090 учащихся.

Питание школьников организовано на базе школьных столовых за счет средств городского бюджета по линии социальной защиты населения и родительской платы.

Обеспеченность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, столовыми

(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Наименование показателя	Обеспеченность столовыми		Численности обучающихся, обеспеченных горячим питанием	
	Кол-во ОО	%	чел	%
2017/18	69	100	51404	87,98
2018/19	69	100	53517	89,10
2019/20	68	100	55744	90,73

С целью охраны и сохранения здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях создаются условия для повышения двигательной активности детей, для расслабления и отдыха.

Особое внимание в городе уделяется включению школьников в физкультурно-оздоровительную работу и спортивно-массовые мероприятия. Подготовка обучающихся к выполнению государственных требований физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», направленного на развитие массового спорта и оздоровление нации, так по итогам прохождения нормативов и испытаний комплекса золотым знаком награждено -1026 обучающихся, серебряным -1522, бронзовым 1072 учащихся.

Важнейшим направлением региональной политики в области образования является обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций.

Охрана образовательных организаций, представлена преимущественно отдельными работниками в должности сторожа, вахтера (98,53%). Кроме того, сохраняется тенденция к снижению доли организаций, в которых охрана осуществляется силами вневедомственной охранной службы: с 7,25% в 2017/18 учебном году до 1,47% в 2019/20 учебном году (табл. 27).

**Контроль за состоянием безопасности в организациях,
осуществляющих образовательную деятельность**

(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Наименование показателя	2017/18	2018/19	2019/20
ОУ, имеющие отдельных работников в должности сторожа, вахтера	69/100	69/100	67/98,53
ОУ, имеющие услуги частного охранного предприятия	31/44,93	0	14/20,59
ОУ, имеющие услуги вневедомственной охранной службы	5/7,25	0	1/1,47

Таким образом, в муниципалитете продолжается развитие материально-технической базы образовательных организаций в целях создания современных условий. На начало 2019/20 учебного года 100 % образовательных организаций полностью соответствует требованиям технической эксплуатации. Соответствие инженерных коммуникаций СанПиН обеспечивает комфортное пребывание участников образовательной деятельности в образовательных организациях.

В общеобразовательных организациях города обеспечиваются условия, отвечающие современным требованиям к образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Большое внимание уделяется формированию ценностного отношения школьников к здоровому и безопасному образу жизни.

1.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций начального, общего и среднего образования

Система начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования Города Кемерово по данным базы АИС «Образование Кемеровской области» по состоянию на 05.09.2019/20 учебный год имеет следующий кадровый потенциал.

В образовательных организациях по основным должностям трудятся 4499 педагогических работников, что в процентном эквиваленте от составляет 75,28% в общей численности работников системы начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования (таб. 28).

Таблица 28

Количество работников начального, основного, среднего (полного) образования по основным видам должностей
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Должность	Количество работников по основным видам должностей		
	2017/128	201819	2019/20
Педагогических работников	3304/75,50%	3338/75,62%	3387/75,28%
Всего учителей	3068/92,86%	3092/92,63%	3109/91,79%
Учитель начальных классов	884/28,81%	905/29,27%	926/29,78%
Учитель русского языка и литературы	340/11,08%	347/11,22%	335/10,78%
Учителя иностранного языка	380/12,39%	385/12,45%	388/12,48%
Учитель математики	268/8,74%	266/8,60%	268/8,62%
Учитель информатики и ИКТ	102/3,32%	99/3,20%	95/3,06%
Учитель биологии	103/3,36%	109/3,53%	106/3,41%
Учитель химии	70/2,28%	71/2,30%	71/2,28%
Учитель физики	88/2,87%	87/2,81%	87/2,80%
Учитель истории	191/6,23%	192/6,21%	193/6,21%
Учитель обществознания	11/0,36%	13/0,42%	12/0,39%
Учитель экономики	3/0,10%	4/0,13%	3/0,10%

Должность	Количество работников по основным видам должностей		
	2017/128	201819	2019/20
Учитель права	1/0,03%	1/0,03%	1/0,03%
Учитель географии	88/2,87%	84/2,72%	83/2,67%
Учитель ИЗО	54/1,76%	52/1,68%	52/1,67%
Учитель музыки	64/2,09%	66/2,13%	67/2,16%
Учитель физической культуры	244/7,95%	251/8,12%	254/8,17%
Учитель технологии	116/3,78%	114/3,69%	115/3,70%
Учитель ОБЖ	26/0,85%	22/0,71%	24/0,77%
Учитель черчения	1/0,03%	2/0,06%	0/0%
Педагог дополнительного образования	40/1,21%	40/1,20%	78/2,30%
Учитель – логопед	5/0,15%	6/0,18%	7/0,21%
Педагог- организатор	9/0,27%	10/0,30%	15/0,44%
Педагог- психолог	64/1,94%	68/2,04%	69/2,04%
Социальный педагог	26/0,79%	26/0,78%	27/0,80%
Учебно-вспомогательный персонал			
	158/3,61%	158/3,58%	166/3,69%
Библиотекарь	5/3,16%	6/3,80%	9/5,42%
Административно-управленческий персонал			
	420/9,60%	418/9,47%	427/9,49%
Директор	69/16,43%	69/16,51%	67/15,69%
Заместитель директора по УВР	102/24,29%	103/24,64%	107/25,06%
Заместитель директора по ВР	46/10,95%	49/11,72%	50/11,71%
Заместитель директора	119/28,33%	114/27,27%	116/27,17%
Зав. Библиотекой	57/13,57%	55/13,16%	53/12,41%

Анализ данных таблицы 28 по количеству работников по должностям за период с 2017/18 по 2019/20 учебные года свидетельствует о росте количества педагогических работников и административно-управленческого персонала в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования. Так, в 2019/20 учебном году возросло количество учителей по

должностям: «учитель начальных классов», «педагог-организатор», «педагог дополнительного образования».

В 2019/20 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом так же возросло общее количество административно-управленческих работников, а именно заместителей директоров по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе.

Факт роста количества заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, учителей перечисленных выше предметов, стремлением руководителей образовательных учреждений создать соответствующие кадровые условия реализации ФГОС.

В 2019/20 учебном году на 1 педагогического работника приходилось 13,65 учащихся (таб. 29).

Таблица 29

Укомплектованность образовательных организаций педагогическими работниками
(по состоянию на 5 сентября указанного учебного года)

Учебный год	Среднее количество детей, на одного педагогического работника
2017/18	17,68
2018/19	17,99
2019/20	18,14

Анализ таблицы показывает стабильное увеличение количества обучающихся на одного педагогического работника, как уже отмечалось ранее, данную ситуацию можно объяснить ежегодным приростом детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных образовательными услугами.

Согласно данным базы АИС «Образование Кемеровской области» педагогические и руководящие работники образовательных организаций начального, основного и среднего (полного) образования по состоянию на 05.09.2020 имеют профессиональное образование следующего уровня: педагогические работники – 83,82% высшее, 15,87% среднее; административно-управленческие работники – 92,62 высшее, 7,03% - среднее.

Повышение квалификации педагогического коллектива и профессиональный рост учителя в условиях модернизации образования становятся приоритетной задачей администрации и руководителя образовательного учреждения. Педагогические и административно-управленческие работники образовательных организаций города систематически проходят курсы повышения квалификации, на начало 2019/20 учебного года 75,97% (2573) педагогических работника и 75,41% (322) работников из числа АУП имели действующий документ о прохождении курсов повышения квалификации (таб. 30).

Таблица 30

Профессиональные характеристики работников образовательного учреждения (курсы повышения квалификации), %

Показатель	Педагогические работники			АУП		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
всего	2561/77,51	2548/76,33	2573/75,97	336/80,0	303/72,49	322/75,41
не менее 16 ч. до 72 ч.	778/23,55	723/21,66	798/23,56	159/37,86	159/38,04	163/38,17
не менее 72 ч. до 100ч.	646/25,22	662/25,98	811/31,52	60/17,86	50/16,50	71/22,05
свыше 100ч.	1795/70,09	1729/67,86	1545/60,05	209/62,20	189/62,38	173/53,73
Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области патриотического воспитания	0/0	3/0,09	4/0,12	0/0	1/0,24	2/0,47
Количество работников,	59/1,79	113/3,39	178/5,26	11/2,62	11/2,63	21/4,92

Показатель	Педагогические работники			АУП		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
прошедших повышение квалификации для работы с детьми с ОВЗ						

Анализ таблицы 30 свидетельствует о стабильно высоком показателе, свыше 70%, по значению «всего прошедших курсы повышения квалификации» как среди педагогических работников, так и среди административно-управленческого персонала. Ежегодно растет количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы с детьми с ОВЗ (с 59 чел. в 2017/18 учебном году до 178 чел. в 2019/20 учебном году) и прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области патриотического воспитания.

Одним из показателей уровня профессионализма педагогических работников является квалификационная категория присвоенная педагогу на 5 лет, 77,74% (2633) имеют квалификационные категории (первую и высшую).

Для привлечения молодых специалистов в сферу образования в Кемеровской области разработан ряд мер по поддержке начинающих педагогов, которые успешно реализуются.

Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях города в возрасте до 35 лет –1096 человек (32,36%), 203 (5,99%) из которых являются молодыми специалистами.

С целью развития профессиональных умений и навыков молодого педагога оказывается методическая поддержка педагогов: проводятся индивидуальные консультации, организуются методические встречи; мастер-классы, «панорамы» открытых уроков, «Педагогические гостиные». Ежегодно молодые специалисты чествуются на церемонии «Посвящение в профессию».

Таким образом, данные мониторинга свидетельствуют о развитии и совершенствовании кадрового потенциала образовательных организаций. Ежегодно увеличивается количество работников, имеющих высшее образование; сохраняется тенденция роста доли работников, имеющих действующий сертификат об окончании курсов повышения квалификации.

Сохраняется незначительный, но стабильный рост творческой активности работников организаций общего образования, что является свидетельством созданных в регионе условий для непрерывного совершенствования профессионализма педагогических кадров. Ежегодно повышается удельный вес педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ.

Заключение

Мониторинг состояния системы образования города позволил проанализировать и выявить положительные тенденции и проблемные зоны ее развития.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что в муниципальном образовании осуществлен качественный рывок, направленный на улучшение условий предоставления образовательных услуг.

Анализ уровня развития системы образования свидетельствует о повышении доступности, создании равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Развитая сеть организаций образования в городе позволяет удовлетворять различные потребности населения в области образования, создавать условия для оказания помощи семьям, воспитывающим детей, обеспечить наиболее полный охват детей дошкольным, начальным, основным, средним (полным) образованием.

Значительное внимание в муниципалитете уделяется созданию условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со специальными (коррекционными) программами с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. В образовательных организациях имеются: методические кабинеты, кабинеты учителя-логопеда; оздоровительный лечебно-профилактические комплексы оснащены: медицинскими и процедурными кабинетами; с детьми работают квалифицированные педагоги: воспитатели, воспитатели СКО, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

На протяжении многих лет приоритетным направлением региональной образовательной политики остается развитие кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, привлечение молодых специалистов, а также повышения компетенций педагогических кадров.

Вместе с тем анализ демографических характеристик кадров образовательных организаций образования выявил проблему «старения» педагогического состава: рост среднего возраста, снижение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет. В то же время необходимо отметить факт снижения доли пенсионеров среди педагогов.

Особое внимание в муниципалитете уделяется совершенствованию материально-технической базы организаций дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС. Ежегодно растет доля образовательных организаций, оснащенных и физкультурными залами и залами для музыкальных и хореографических занятий, закрытыми плавательными бассейнами.

В организациях образования развивается реализация мер по организации оздоровительных компаний в летний период.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о результативности мероприятий по модернизации образования, а также приведению условий в ОО города в соответствие с ФГОС.

Для обеспечения дальнейших процессов модернизации образования необходимо продолжить мероприятия, направленные на реализацию кадровой политики (развития профессионализма педагогов, повышение престижа педагогической профессии, привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых специалистов); развитие материально-технической базы и информационного обеспечения (в соответствии с требованиями, определенными ФГОС); воспитания и развития ценностного отношения к здоровому образу жизни; реализацию мероприятий, направленных на повышение информационной открытости образовательных организаций, расширение общественного участия в управлении дошкольным, начальным, основным и средним (полным) образованием.

Список литературы

1. Постановление Администрации г. Кемерово от 14 июня 2013 года № 1805 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы города Кемерово, направленные на повышение эффективности образования» (с изменениями на: 29.12.2017)» // Сопровождение АИС «Образование Кемеровской области». – URL: <http://docs2.cntd.ru/document/430693646> (дата обращения: 19.02.2020). – Текст : электронный.
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». // Сопровождение АИС «Образование Кемеровской области». – URL: <https://drive.google.com/file/d/1PROMYgSZ3JQP2xSUL3mBeJZmu-dRmOHD/view?usp=sharing> (дата обращения: 22.02.2020). – Текст : электронный.
3. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 г. N 2401 «Об отмене приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.12.2008 г. № 1751 «Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга состояния региональной системы образования» и об утверждении Положения о мониторинге состояния системы образования Кемеровской области в новой редакции» // Сопровождение АИС «Образование Кемеровской области». – URL: <https://drive.google.com/file/d/1IVMU4Re0Y1Sc9h33AyYXDndWsX6Z0Zpy/view?usp=sharing> (дата обращения: 15.03.2020). – Текст : электронный.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543> (дата обращения: 28.03.2020). – Текст : электронный.
5. Единый квалификационный справочник должностей (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н)) // Консультант-Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378 (дата обращения: 17.04.2020). – Текст : электронный.

6. Постановление Правительства РФ №376 от 31 марта 2017 г. «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования» на 2013-2020 годы» // Сопровождение АИС «Образование Кемеровской области». URL: https://drive.google.com/file/d/1YbFWQ20Hzwisgg_ewYbb38AlrEtIusSW/view?usp=sharing (дата обращения: 20.04.2020). – Текст : электронный.

Информационное издание

Состояние системы образования города Кемерово

(по данным базы АИС «Образование Кемеровской области»)

Оператор вёрстки: Т.А. Лукашенко

Подписано в печать 31.07.2020
Бумага офсетная. Формат 60x84/16
Гарнитура «Times». Печать ризографическая.
Усл. печ. л. 3.00. Тираж 10 экз. Заказ № 463

Отпечатано в
МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
650036, г. Кемерово, ул. Гагарина, 18.