



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом сопровождении молодого специалиста

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и регламент деятельности МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (далее – Центр) и образовательных учреждений муниципальной системы образования города Кемерово по организации методического сопровождения молодого специалиста/педагогического работника.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании нормативных и регламентирующих документов муниципальной системы образования г. Кемерово.

1.3. Специалистами МБОУ ДПО «Научно-методический центр» методическое сопровождение молодых специалистов/педагогических работников осуществляется через работу муниципальных методических объединений и Клуба молодых педагогов, проведение индивидуальных консультаций методистами.

1.4. В образовательных учреждениях работа ведется через организацию «Школы молодого специалиста/педагогического работника», назначение педагога-наставника и куратора из числа заместителей директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной (научно-методической) работе.

2. Цели и задачи.

2.1. **Цель** – создание условий для овладения молодым специалистом/педагогическим работником опытом педагогической деятельности, оптимизация процессов адаптации к образовательному пространству.

2.2. **Задачи:**

- оказать практическую помощь молодым специалистам в их адаптации в образовательном учреждении, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- содействовать повышению квалификации и повышению уровня готовности молодых специалистов к педагогической деятельности в современных условиях;
- обобщить и распространить педагогический опыт молодых

- специалистов;
- выявить профессиональные затруднения и содействовать их преодолению;
 - обеспечить включенность молодого специалиста в систему методической работы города.

3. Организация и содержание деятельности МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

3.1. Проведение Торжественного приема молодых специалистов на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

- знакомство с деятельностью Центра;
- проведение тематических консультаций методистами Центра для каждой образовательной области;
- анкетирование;
- психологический тренинг «Я – педагог»

3.2. Включение молодого специалиста в методическую работу

- участие в работе Методических объединений различного уровня;
- привлечение к участию в образовательных событиях города;
- индивидуальные консультации психолога и методиста по курируемому предмету;
- участие в работе сетевых профессиональных сообществ.

3.3. Проведение анкетирования, опроса, социологических исследований с целью выявления потребностей молодых специалистов и содействия в их преодолении;

3.4. Проведение мероприятий в рамках работы Клуба молодых педагогов:

- проведение теоретических и практико-ориентированных форм работы;
- организация встреч с опытными педагогами, призерами профессиональных конкурсов, руководителями образовательных учреждений, психологом, почетными жителями города Кемерово;
- проведение Недели молодого педагога;

4. Организация и содержание деятельности образовательной организации

4.1. Руководитель образовательного учреждения:

- определяет стратегию введения молодого специалиста в образовательное пространство,
- разрабатывает механизм сопровождения и становления молодого специалиста,
- организует сотрудничество и взаимодействие молодых специалистов с наставниками.

4.2. Педагог-наставник:

- разрабатывает совместно с молодым специалистом индивидуальный план работы, оказывает помощь: в работе с документацией, в организации учебной деятельности (планирование учебно-воспитательной работы по своему предмету, разработка поурочных

планов, планирование внеклассной деятельности в соответствии с планом воспитательной работы учреждения; в учебной работе на уроке использование различных методов, приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность обучающегося).

- в организации внеурочной деятельности (изучение состава класса и индивидуальных особенностей учащихся, составление психолого-педагогической характеристики класса, организация детского коллектива с учетом возрастных и психологических особенностей, воспитание сплоченности, активности, инициативы и творчества у обучающихся, проведение классных часов, мероприятий, направленных на расширение кругозора и укрепление здоровья обучающихся).
- в методической работе (участие в работе образовательного и муниципального методических объединений, посещение уроков педагогов по своему предмету, изучение учебно-методической и иной документации по вопросам профессиональной деятельности).

4.3. Молодые специалисты:

- принимают участие в методической работе на образовательном и муниципальном уровне;
- сотрудничают с опытными педагогами и методистами для разработки собственной стратегии педагогической деятельности;
- организуют деятельность по повышению уровня своего профессионального мастерства.