



Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагога и управление его реализацией



Индивидуальный план профессионального развития педагога

Синонимы (=)

- индивидуальная / персонифицированная программа развития;
- личностная / индивидуальная траектория развития педагога;
- маршрут профессионального роста учителя;
- карта педагогического успеха;

Индивидуальный план профессионального развития педагога

Должен учитывать:

категорию работника;

профессиональные интересы педагога;

профессиональные дефициты педагога.

Индивидуальный план профессионального развития педагога

Основные структурные элементы:

- план самообразования;
- план внутришкольного повышения квалификации;
- план внешкольного повышения квалификации.

План самообразования

Примерная форма

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы (с указанием источников информации)	Результат	Сроки

План самообразования

Образец заполнения

Совершенствуема я компетенция	Направление работы	Содержание работы	Результат	Сроки
Предметная	Драма рубежа веков: Чехов, Шоу, Толстой, Горький, Ибсен, Метерлинк, Стриндберг. Повторение теории драмы. Поиск интертекстуальных связей.	Чтение и разбор художественных текстов: (перечислить). Чтение и конспектирование монографий и статей по поэтике драмы: (перечислить) Прохождение курсов ПК (перечислить). Подготовка и проведение серии творческих уроков по поэтике новой драмы.	Конспекты. Читательский дневник. Подготовлена и проведена серия творческих уроков по поэтике новой драмы. Повышены образовательные результаты обучающихся по данной теме по отношению к образовательным результатам обучающихся по другим темам. Позитивное восприятие учащимися перемен.	Сентябрь 2019 — январь 2020

План самообразования

Образец заполнения

Совершенствуемая компетенция	Направление работы	Содержание работы	Результат	Сроки
Методическая	Поиск оптимальных форм, методов и приемов работы с новой драмой Повышение объективности и качества оценивания	Получение индивидуальных консультаций. Чтение методической литературы: (перечислить) Изучение теории формирующего оценивания для последующего применения на практике. Разработка системы индивидуальных заданий, реализующих индивидуальный	Подготовлены и проведены метод семинар, открытый урок, мастер-класс; выступление на конференции. Написаны и опубликованы статьи об оптимальных методах и приемах работы с новой драмой.	Январь-февраль 2020

План самообразования

Образец заполнения

Совершенствуем а я компетенция	Направление работы	Содержание работы	Результат	Сроки
Психолого-педагогическая	Определение структуры класса с т.з. социально-психологической	Освоение методик управления группами. Методик разрешения конфликтов	Повышение управляемости детского коллектива. Изменение климата в детском коллективе	Сентябрь 2019 - февраль 2020
Коммуникативная	Повторение раздела: синтаксис простого предложения Контроль положительных оценок и обратной связи	Выполнение упражнений из сборника Валгиной, Федорук	Отсутствие ошибок при определении типов предложений, выделении членов, построении предложений и т.п.	Сентябрь - декабрь 2019

План повышения квалификации (внутришкольного и внешкольного)

Примерная форма

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	Результат
Внутришкольное повышение квалификации				
Внешкольное повышение квалификации				

Индивидуальный план профессионального развития педагога

Дополнительные структурные элементы:

- план работы по обобщению и представлению педагогического опыта;
- план методической (научно-методической) работы;
- план работы по повышению профессионального уровня учителей;
- план работы по участию в работе органов управления школой / профильных рабочих групп.

Примерные формы планов

- по обобщению и представлению педагогического опыта;

- научно-методической работы:

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты

- Повышение профессионального уровня других учителей:

Направление повышения квалификации	Планируемые результаты	Организационные формы работы с учителями	Тематика мероприятий	Сроки проведения занятий

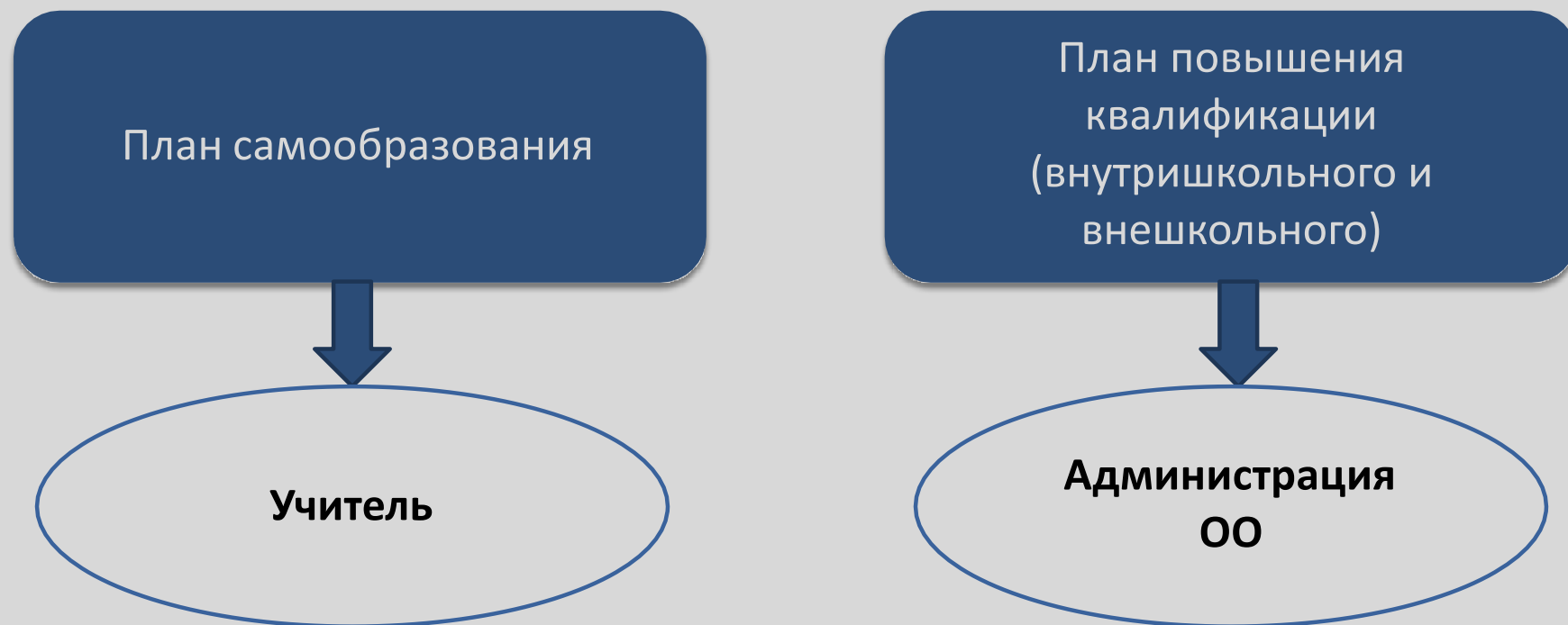
- по участию в работе органов управления школой,

профильных рабочих групп:

Органы управления и профильные рабочие группы	Виды выполняемых работ	Сроки	Результат работы

Управление разработкой ИППРП

Распределение зон ответственности при заполнении плана



Контроль реализации ИППРП (= механизм обратной связи)

Субъекты контроля

1) педагоги

2) лица, курирующие
реализацию планов

Объекты контроля

1) процесс разработки ИППРП

2) качество ИППРП

3) выполнение графика реализации
ИППРП

4) целесообразность использования
финансов

5) качество внутришкольной системы
ПК

Контроль реализации ИППРП



Виды контроля:

предварительный;

текущий;

заключительный.

Процесс разработки и реализации ИППРП



Этапы:

- 1) инициация разработки ИППРП;
- 2) разработка нормативной базы;
- 3) назначение ответственных лиц и распределение зон ответственности;
- 4) разработка ИППРП + контроль разработки ИППРП;
- 5) согласование ИППРП;
- 6) утверждение ИППРП;
- 7) реализация ИППРП + контроль реализации ИППРП;
- 8) анализ реализации ИППРП и его корректировка.