

Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием
«Актуальные вопросы исследовательской деятельности учащихся в современном
образовательном пространстве»

10 ноября 2020 г., Кемерово, Российская Федерация

Программа конференции

Доклад – до 5 минут

Выступления в прениях – до 3 минут

План проведения конференции (время + 4 мск)

Открытие конференции	11:00 – 11:05
Работа секций	11:05 – 13:00
Перерыв	13:00 – 13:30
Работа секций	13:30 – 16:30
Закрытие конференции	16:30– 16:35

Время 11:05 – 11:55	Секция 1. Организационно-педагогические условия реализации исследовательской деятельности учащихся. Сетевое партнерство при реализации учебно-исследовательской деятельности.
1.	Винтоняк Елена Николаевна , преподаватель ГПОУ "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий", Юрга <i>Индивидуальный проект - как особая форма организации деятельности обучающихся</i>
2.	Кочергина Ирина Петровна , методист, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района», г. Кемерово <i>Организация сетевого взаимодействия при реализации исследовательской деятельности в Центре творчества Заводского района города Кемерово</i>
3.	Лазеева Наталья Васильевна , учитель английского языка МАНОУ «Лицей №4», г. Ленинск-Кузнецкий <i>Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом перспективной модели ФГОС-2020</i>
4.	Носенкова Ольга Поликарповна , учитель МБОУ «СОШ №90», г. Кемерово <i>Факторы, определяющие специфику организационно-педагогических условий формирования исследовательских умений обучающихся образовательного учреждения</i>
5.	Перкова Ольга Юрьевна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №40», Кемерово Мильситова Татьяна Михайловна , директор МБОУ СОШ №40, Кемерово <i>Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках сетевого взаимодействия</i>
6.	Петякшева Марина Геннадьевна , учитель истории МБОУ «СОШ №99», Кемерово <i>Учебное исследование как технология обучения</i>

Время 11:55 – 13:00	Секция 2. Мотивация и готовность учащихся к реализации учебно-исследовательской деятельности
1. Андросова Ирина Валерьевна , учитель биологии МБОУ «СОШ №34», г. Кемерово <i>Выявление интереса и развитие мотивации обучающихся к исследовательской деятельности в рамках программы по формированию культуры здоровья обучающихся "Календарь здоровья"</i>	
2. Бедарев Алексей Александрович , учитель истории и обществознания МБНОУ «Городской классический лицей», г. Кемерово <i>Модель подготовки молодых ученых в рамках школьного образовательного пространства (на примере «Школы юного исследователя» МБНОУ «Городской классический лицей» г. Кемерово)</i>	
3. Бурденкова Светлана Владимировна , педагог дополнительного образования МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Кировского района", Кемерово <i>Применение приемов и методов технологии развития критического мышления в работе с учащимися</i>	
4. Данилович Елена Витальевна , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №12», г. Ленинск-Кузнецкий <i>Формирование функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность</i>	
5. Кокорина Любовь Борисовна , учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №21», г. Кемерово <i>Подготовка детей к осуществлению учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО</i>	
6. Ницер Ольга Васильевна , педагог-психолог МБНОУ «Городской классический лицей», Кемерово <i>Исследования школьников в области психологии, как способ личностного развития</i>	
7. Покасова Светлана Владимировна , учитель английского языка МБНОУ «Городской классический лицей», Кемерово <i>Использование проектно-исследовательской деятельности как средство профессионального самоопределения старшеклассников</i>	
8. Яруллова Альфия Анваровна , учитель немецкого языка МАОУ «Лицей №7», г. Томск <i>Трудности работы над исследовательским проектом</i>	

Перерыв 13:00 – 13:30

Время 13:30 – 14:20	Секция 3. Реализация исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровых технологий. Дистанционный формат осуществления учебно-исследовательской деятельности.
1. Алиева Наталья Владимировна , педагог дополнительного образования, МБОУ ДО "Центр творчества Заводского района", г. Кемерово <i>Электронный тренажер как эффективное средство в научно-практической и исследовательской деятельности учащихся дополнительного образования</i>	
2. Атапина Елена Никаноровна , учитель математики МАНУ «Лицей №4», г. Ленинск-Кузнецкий <i>Исследовательская деятельность учащихся с применением компьютерных технологий в условиях перехода на ФГОС в старшей школе</i>	
3. Знаменская Оксана Витальевна , доцент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО	

<p>«Сибирский федеральный университет», Красноярск Руцкая Ксения Анатольевна, доцент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Красноярск <i>Опыт реализации дистанционной конференции учебно-исследовательских работ для 5-6 классов</i></p>
<p>4. Корчуганова Маргарита Рашидовна, учитель истории и обществознания МБНОУ «Городской классический лицей», г. Кемерово <i>Опыт использования алгоритмов и элементов программирования в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся</i></p>
<p>5. Маметьева Мария Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе МБНОУ «Городской классический лицей», г. Кемерово <i>Организация научно-практической конференции в условиях дистанционного образования</i></p>
<p>6. Фролова Надежда Анатольевна, методист МКУ «Красноярский информационно-методический центр», г. Красноярск <i>Подготовка педагогов-руководителей учебных исследований к дистанционному формату организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности в начальной школе</i></p>

<p>Время 14:20 – 15:20</p>	<p>Секция 4. Реализация учебно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук</p>
<p>1. Киселева Юлия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №97», Новокузнецк Надеина Людмила Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №64», Новокузнецк Никитская Марина Петровна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №97», Новокузнецк <i>Реализация учебно-исследовательской деятельности краеведческой и социальной направленности через педагогический проект «Атлас моей малой Родины»</i></p>	
<p>2. Кораблева Мария Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Калининская средняя общеобразовательная школа», село Калинино, Усть-Абаканский район <i>Особенности реализации исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации историко-культурного стандарта</i></p>	
<p>3. Лебедева Светлана Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №12», Ленинск-Кузнецкий Неведрова Елена Викторовна, учитель индивидуального проекта МБОУ «Гимназия №12», Ленинск-Кузнецкий <i>Организация исследовательской работы военно-патриотической направленности с учащимися</i></p>	
<p>4. Пономарева Мария Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Алые паруса», Новосибирск Кашина Елена Николаевна, методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Алые паруса», Новосибирск <i>Мастерская «Чё Пошили»: современные подходы к исследовательской деятельности в русской традиционной культуре</i></p>	
<p>5. Соколова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», Салаир <i>Учебно-исследовательская деятельность краеведческой направленности в условиях «Дома детского творчества»</i></p>	
<p>6. Счастливецва Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», Киселевск</p>	

Маринич Татьяна Леонидовна, методист МБУ ДО «Дом детского творчества», Киселевск
Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся старшего школьного возраста по изучению историко-культурных ценностей малочисленных народов Сибири - телеутов на занятиях в учреждении дополнительного образования
(из опыта работы)

7. **Чикулаева Елена Степановна**, учитель технологии и экономики МБОУ «СОШ №99», Кемерово
Формирование и развитие исследовательской компетенции учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности в процессе изучения экономики

<p>Время 15:20 – 16:30</p>	<p>Секция 5. Реализация учебно-исследовательской деятельности естественнонаучной и технической направленности</p>
<p>1. Алексеева Ирина Анатольевна, учитель математики МБОУ «Гимназия №12», Ленинск-Кузнецкий Использование учебно-исследовательской и проектной деятельности при изучении математики в учебной и внеурочной деятельности</p>	
<p>2. Беляева Светлана Михайловна, учитель химии МАНОУ «Лицей №4», Ленинск-Кузнецкий Использование нанотехнологий в научно-исследовательской деятельности обучающихся МАНОУ «Лицей № 4»</p>	
<p>3. Глазырина Софья Ивановна, методист МБОУ ДО "ГорСЮН", Кемерово Формирование исследовательских компетенций у школьников в УДО естественнонаучной направленности</p>	
<p>4. Думик Эмма Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Тираспольская средняя школа №3 им. А.П. Чехова», Тирасполь Ботнарь Олеся Анатольевна, учитель биологии и ОБЖ МОУ «Тираспольская средняя школа №3 им. А.П. Чехова», Тирасполь Организация проектно - исследовательской деятельности предметов естественного цикла</p>	
<p>5. Желтова Елена Сергеевна, учитель биологии МОУ «Классическая гуманитарная гимназия города Донецка», Донецк Губин Александр Игоревич, научный сотрудник отдела фитоэкологии ГУ «Донецкий ботанический сад», Донецк Организация учебно-исследовательской деятельности в сфере энтомологии в условиях индустриального Донбасса</p>	
<p>6. Зинченко Василий Игоревич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных техников «Поиск», Кемерово Швед Яна Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных техников «Поиск», Кемерово Демонстрация опыта научно-исследовательской работы при реализации программ технической направленности системы ДО</p>	
<p>7. Красилов Юрий Петрович, учитель технологии МБОУ «Гимназия №6 им. С. Ф. Вензелева», Междуреченск Реализация учебно – исследовательской деятельности естественнонаучной и технической направленности</p>	
<p>8. Санникова Тамара Анатольевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №97», Кемерово Особенности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся по биологии и экологии (Из опыта работы)</p>	
<p>9. Синякова Оксана Евгеньевна, учитель физики МБОУ «СОШ №85», Кемерово Исследовательский проект как инструмент повышения мотивации в изучении физики</p>	

