

Тема инновационного проекта	Научно-методическое сопровождение горизонтальной карьеры учителя
Руководитель инновационного проекта	Васильчук Г.Т., директор МБОУ ДПО «НМЦ»
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Васильчук Г.Т., директор МБОУ ДПО «НМЦ», Ионас И.В., заведующая отделом МБОУ ДПО «НМЦ»,
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Ионас И.В., заведующая отделом МБОУ ДПО «НМЦ», Тропина Н.В., заместитель директора МБОУ ДПО «НМЦ», Герасимова С.А., заведующая отделом МБОУ ДПО «НМЦ», Лукашенко Т.А., методист МБОУ ДПО «НМЦ», Мещерякова С.Б., методист МБОУ ДПО «НМЦ».
База реализации инновационного проекта	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр»; Общеобразовательные учреждения г. Кемерово
Цели и задачи	<p><i>Цель</i> – разработка основных направлений научно-методического сопровождения горизонтальной карьеры учителя средствами многоуровневой методической службы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить единое информационно-методическое пространство по научно-методическому сопровождению педагогических и руководящих работников г. Кемерово в условиях муниципальной методической службы. 2. Привести в соответствие с современными условиями нормативно-правовую базу, пакет типовых документов муниципального уровня и уровня образовательного учреждения. 3. Выявить условия для реализации горизонтальной карьеры учителя в рамках общеобразовательного учреждения. 4. Разработать критерии и показатели определения профессионального роста учителя в условиях стандартизации. 5. Внедрить в практику методической работы школьных методических объединений единый диагностический инструментарий по определению уровня готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации, мониторинг уровня готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации. 6. Обновить в соответствии с современными условиями критерии результативности деятельности методических служб на уровне города, района, образовательного учреждения. 7. Разработать и апробировать новые программы дополнительного профессионального образования, модули стажировок для руководящих и педагогических работников ОУ в соответствии с профессиональным стандартом педагога, внедрить персонифицированные (адресные) модели ПК. 8. Обеспечить научно-методическую поддержку педагогическим и руководящим работникам по наработке, обобщению и распространению опыта в вопросах построения горизонтальной карьеры учителя. 9. Разработать основные направления научно-методического

	сопровождения учителя в условиях реализации горизонтальной карьеры.
<p>Этапы реализации инновационного проекта (их краткая характеристика)</p>	<p><i>Подготовительный этап (2018 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение единого информационно-методического пространства по научно-методическому сопровождению педагогических и руководящих работников силами муниципальной методической службы; - создание нормативно-правовых, организационных условий для распространения новых форм научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников в условиях стандартизации; - внедрение единого диагностического инструментария по определению уровня готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации; - выявление условий для реализации горизонтальной карьеры учителя в рамках общеобразовательного учреждения; - разработка критериев и показателей определения профессионального роста учителя в условиях стандартизации - обновление в соответствии с современными условиями критериев результативности деятельности методических служб на уровне города, района, образовательного учреждения; - организация и проведение входного мониторинга по определению уровня готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации; <p><i>Практический этап (2019 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программ дополнительного профессионального образования, модулей стажировок, персонифицированных моделей ПК для руководящих и педагогических работников ОУ в соответствии с профессиональным стандартом педагога, обеспечивающих профессиональный рост педагога; - организация и проведение входного мониторинга результативности деятельности методических служб ОУ; - апробация и внедрение программ дополнительного профессионального образования, персонифицированных (адресных) моделей ПК для руководящих и педагогических работников ОУ в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - организация и проведение стажировок в рамках подготовки педагогических работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации; - организация и реализация взаимодействия методических служб ОУ и муниципальной методической службы по вопросам сопровождения педагогических работников в условиях стандартизации; - разработка учебно-методических и методических материалов для руководящих и педагогических работников по вопросам стандартизации. - разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по стимулированию педагогических работников к профессиональному развитию. <p><i>Заключительный этап (2020 г.):</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение итогового мониторинга по определению уровня готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации; - организация и проведение итогового мониторинга результативности деятельности методических служб ОУ; - обобщение результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, и трансляция опыта широкой педагогической общественности.
Сроки реализации инновационного проекта	2018 – 2020 годы
Область изменения	научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические материалы по научно-методическому сопровождению реализации национальной системы учительского роста. 2. Интернет-сайт как ресурс для организации и реализации дистанционного обучения педагогов по программам повышения квалификации. 3. Диагностический инструментарий выявления уровня профессионального роста учителя в условиях стандартизации. 4. Критерии и показатели определения профессионального роста учителя в условиях стандартизации 5. Критерии результативности организации и реализации деятельности методической службы ОУ по научно-методическому сопровождению педагогов в условиях реализации системы учительского роста. 5. Сборник нормативно-правовых документов по организации и реализации деятельности муниципальной многоуровневой методической службы. 6. Программа мониторинга уровня профессионального роста учителя в условиях стандартизации 7. Курс повышения квалификации «Моя карьера учителя». 8. Программы стажировок для руководящих и педагогических работников в рамках подготовки к профессиональной деятельности в условиях национальной системы учительского роста. 9. Методические материалы для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации профессиональной деятельности в условиях стандартизации. 10. Методические материалы для методических служб образовательных учреждений по вопросам организации и реализации научно-методического сопровождения педагогов в условиях национальной системы учительского роста. 11. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по стимулированию педагогических работников к профессиональному развитию. 12. Методические материалы для руководителей образовательных учреждений по вопросам организации методической работы в ОУ.