

## Методические рекомендации. История

Даты и термины по истории- <https://4ege.ru/istoriya/52768-daty-i-terminy-po-istorii.html>

Все значимые иллюстрации. История- <https://4ege.ru/istoriya/59425-vse-znachimye-illyustracii-iz-voprosov-ege.html>

В помощь учителю истории: сервис «Классная работа» при организации дистанционного обучения- <https://uchitel.club/events/v-pomoshch-uchitelyu-istorii-servis-klassnaya-rabota-pri-organizatsii/>

Вопросы культуры в школьном курсе истории: как реализовать историко-культурологический подход к преподаванию- <https://uchitel.club/events/voprosy-kultury-v-shkolnom-kurse-istorii-kak-realizovat-istoriko-kultu/>

Дискуссии на уроках истории и обществознания: организация и проведение- <https://uchitel.club/events/diskussii-na-urokakh-istorii-i-obshchestvoznaniya-organizatsiya-i-prov/>

Исторические личности- <https://4ege.ru/istoriya/61110-istoricheskie-lichnosti.html>

Исторические источники как инструмент формирования читательской грамотности- <https://uchitel.club/events/istoricheskie-istochniki-kak-instrument-formirovaniya-chitatelskoy-gra/>

История – предмет для жизни: организация изучения истории через систему задач- <https://uchitel.club/events/istoriya-predmet-dlya-zhizni-organizatsiya-izucheniya-istorii-cherez-s/>

К Дню народного единства: народ и власть- <https://uchitel.club/events/k-dnyu-narodnogo-edinstva-narod-i-vlast/>

Как добиться эффективного освоения предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода- <https://uchitel.club/events/kak-dobitsya-effektivnogo-osvoeniya-predmetnogo-soderzhaniya-na-osnove/>

Как достигать метапредметных результатов на уроках истории без ущерба для освоения содержания- <https://uchitel.club/events/kak-dostigat-metapredmetnykh-rezultatov-na-urokakh-istorii-bez-ushcher/>

Как организовать продуктивную деятельность учителя и ученика на уроке истории- <https://uchitel.club/events/kak-organizovat-produktivnuyu-deyatelnost-uchitelya-i-uchenika-na-urok/>

Как организовать обобщающе-повторительный контроль с помощью атласа по истории- <https://uchitel.club/events/kak-organizovat-obobshchayushche-povtoritelnyy-kontrol-s-pomoshchyu-at/>

Как организовать повторение по истории России в начале нового учебного года?- <https://uchitel.club/events/kak-organizovat-povtorenie-po-istorii-rossii-v-nachale-novogo-uchebnog/>

Карты в ЕГЭ по истории- <https://4ege.ru/istoriya/58261-karty-v-ege-po-istorii.html>

Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей

обучающихся с рисками учебной неуспешности. История- <http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol/istotiya-mr-oo.pdf>

Организация образовательной и проектной деятельности при изучении истории развития хозяйства России- <https://uchitel.club/events/organizatsiya-obrazovatelnoy-i-proektnoy-deyatelnosti-pri-izuchenii-is/>

Организация образовательной и проектной деятельности при изучении природных и социальных объектов- <https://uchitel.club/events/organizatsiya-obrazovatelnoy-i-proektnoy-deyatelnosti-pri-izuchenie-pr/>

Организация образовательной и проектной деятельности при изучении народов России- <https://uchitel.club/events/organizatsiya-obrazovatelnoy-i-proektnoy-deyatelnosti-pri-izuchenii-na/>

Памятники архитектуры- <https://4ege.ru/istoriya/61111-pamjatniki-arhitektury.html>

Учебник как инструмент подготовки к оценке качества и реализации деятельностного подхода- <https://uchitel.club/events/uchebnik-kak-instrument-podgotovki-k-otsenke-kachestva-i-realizatsii-d/>

Формирование и оценка сформированности читательской грамотности в рамках предмета «История»- <https://uchitel.club/events/formirovanie-i-otsenka-sformirovannosti-chitatelskoy-gramotnosti-v-ram/>

#### ГИА

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. История- [http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okosnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/istoriya\\_5-9\\_un\\_kodifikator.pdf](http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okosnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/istoriya_5-9_un_kodifikator.pdf)

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. История- [http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okosredneye-obshcheye-obrazovaniye/istoriya\\_10-11\\_un\\_kodifikator.pdf](http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okosredneye-obshcheye-obrazovaniye/istoriya_10-11_un_kodifikator.pdf)

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года. История- [http://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2020/Istoriya\\_mr\\_2020.pdf](http://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2020/Istoriya_mr_2020.pdf)

Демонверсия. ЕГЭ. История.- <https://4ege.ru/istoriya/60058-demoversija-ege-2021-po-istorii.html>

Открытый банк заданий ОГЭ. История- <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=3CBBE97571208D9140697A6C2ABE91A0>

**Открытый банк заданий ЕГЭ. История-**  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89>

**Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по истории-**  
<https://4ege.ru/istoriya/60252-konsultacija-po-podgotovke-k-ege-po-istorii.html>

**Видеоконсультация. Новый формат исторического сочинения-**  
<https://4ege.ru/istoriya/60758-razbiraemsja-s-novym-formatom-istoricheskogo-sochinenija.html>

### **ВПР**

**Решу ВПР-** <https://hist5-vpr.sdangia.ru/> ; <https://hist6-vpr.sdangia.ru/> ;  
<https://hist7-vpr.sdangia.ru/>;  
<https://hist8-vpr.sdangia.ru/>

### **Всероссийская олимпиада школьников**

**Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году-**

<https://docs.edu.gov.ru/document/06931b1e98aa0ba3830bedaaeb09e893/>

**Архив олимпиады «Ломоносов»- (история)-**  
<https://olimpiada.ru/activity/353/tasks/2019>

**(история российской государственности)-**  
<https://olimpiada.ru/activity/156/tasks/2019>

**Архив олимпиады «Высшая проба»-**  
**(востоковедение)-** <https://olimpiada.ru/activity/157/tasks>

**(история)-** <https://olimpiada.ru/activity/147/tasks>

**(история мировых цивилизаций)-** <https://olimpiada.ru/activity/228/tasks>

**Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского по истории и обществознанию-** <https://olimpiada.ru/activity/5054/tasks>

**Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27.08.2020 №1125) -**

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010020035>

### **Проекты Российского исторического общества**

***Фильмы, снятые при поддержке Российского исторического общества:***

1. Документальный фильм «Граф истории Карамзин» (27 мин.)-

<http://rushistory.org/video/dokumentalnyj-film-graf-istorii-karamzin.html>

2. Документальный фильм «Нужное дело» (рассказ о пути пройденном Императорским русским историческим обществом)(27 мин.)-

<http://rushistory.org/video/dokumentalnyj-film-nuzhnoe-delo.html>

3. Документальный фильм «Козьма Крючков и другие герои» (о Первой мировой войне) (27 мин.)-

<http://rushistory.org/video/dokumentalnyj-film-kozma-kryuchkov-i-drugie-geroi.html>

4. Документальный фильм «Планета Ключевский» (27 мин.)-

<http://rushistory.org/video/istoriko-dokumentalnyj-film-planeta-klyuchevskij.html>

5. Документальный фильм «Великий князь Николай Николаевич младший. Рад доказать свою любовь к России» (27 мин.)-

<http://rushistory.org/video/smotret-film-velikij-knyaz-nikolaj-nikolaevich-mladshij-rad-dokazat-svoyu-lyubov-k-rossii.html>

### **Электронные ресурсы**

1. Электронный музей Конституционной истории России (при поддержке Российского исторического общества, Академического учебно-научного центра РАН-МГУ и Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина)-

<http://www.rusconstitution.ru/>

### **Проекты военно-исторического общества**

1. 1941- <http://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-2626>

2. Календарь памятных дат военной истории России-  
<http://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-1141>

3. Лекторий «Исторические субботы»-  
<http://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-2355>

4. Герои неба- <http://nebo.histrf.ru/>

### **Фильмы:**

1. Документальный цикл «Освобождение Европы» («Начало бури», «Битва вождей», «Балканский гамбит», «Операция «Немыслимое», «Холодная война»)- <http://rvio.histrf.ru/activities/news/item-2539>

2. Художественный фильм «Герой» (события Первой мировой и гражданской войн)- <http://rvio.histrf.ru/activities/news/item-2419>

3. Трейлеры художественных фильмов «Танки», «Собибор», «Батальонъ», «Битва за Севастополь», «А зори здесь тихие»-

<http://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-1600#films>

4. Телепроекты: <https://rvio.histrf.ru/activities/filmy-knigi/item-1600>

- «Дело декабристов». 1, 2 серии

- «Забытые вожди». 8 серий.

- «Нулевая мировая». 4 серии