

Общероссийская система оценки качества образования

В современном мире заметно возрастает значение качества образования, как важного фактора экономического и социального прогресса общества и развития творческого потенциала человека.

Поэтому в настоящее время **проблема качества образования является одной из актуальных** для образовательной системы России, и всё большее развитие получает инновационное направление – системное управление качеством образования.

В связи с этим, одним из стратегических направлений формирования общероссийской системы оценки качества, которое было определено на всероссийском семинаре «Стратегические направления развития общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО)» (г.Саратов, 30 октября 2013 г.), является – обеспечение перехода от методологии контроля качества образования к методологии управления качеством образования.

Таким образом, «общероссийская система оценки качества образования создается с целью совершенствования системы управления качеством образования в России, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития»¹.

Независимая общероссийская система оценки качества образования формируется на основании следующих федеральных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);
- Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» (п.1-2 статьи 2 «Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации путем: привлечения граждан и общественных объединений к реализации государственной политики; выдвижения и поддержки гражданских инициатив, имеющих общероссийское значение и направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и общественных объединений»);

¹ Болотов В.А., Вальдман И.А., Ковалёва Г.С., Пинская М.А. «Российская система оценки качества образования: главные уроки» (аналитический обзор)

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности»);
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

В рамках формирования ОСОКО значительная роль отводится оценке качества образовательных достижений обучающихся, через анализ результатов независимых оценочных процедур, таких как:

- ✓ государственные (национальные) экзамены;
- ✓ международные сопоставительные исследования и мониторинги;
- ✓ национальные исследования и мониторинги.