

Анализ результатов мониторинга
«Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в образовательных учреждениях г. Кемерово»

В соответствии с планом работы управления образования администрации г. Кемерово в период с 14 по 28 октября 2019 г. проведен мониторинг «Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в образовательных учреждениях г. Кемерово».

Мониторинг осуществлялся по следующим показателям:

1. Нормативно-правовое обеспечение организации работы с одаренными детьми
2. Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей
3. Осуществление учета участников школьного и муниципального этапов ВсОШ в Электронной школе 2.0; учета образовательных достижений обучающихся; учета участников региональных и всероссийских конкурсов; учета педагогических работников, прошедших подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми», охват дополнительным образованием обучающихся;
4. Сетевое взаимодействие в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

В мониторинге приняли участие 68 общеобразовательных учреждений г. Кемерово.

Членами комиссии были изучены следующие документы: Локальные акты по организации работы с одаренными детьми, договоры о совместной деятельности ОУ с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования по организации сетевого взаимодействия и др. Произведена сверка участников школьного и муниципального этапов ВсОШ в Электронной школе 2.0. Осуществлена проверка наличия учета образовательных достижений обучающихся, участников региональных и всероссийских конкурсов; учета педагогических работников, прошедших подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми»

В ходе мониторинга членами комиссии установлено:

1. Наличие в ОУ пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми представлено следующим образом:
имеются документы федерального уровня - в 88% ОУ; документы регионального уровня – в 93% ОУ; документы муниципального уровня - в 96% ОУ.

План работы с одарёнными детьми имеется в 96% ОУ, целевые программы по работе с одарёнными детьми в 82% ОУ.

2. Осуществляется психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей в 72% ОУ

3. Осуществляется учет участников школьного и муниципального этапов ВсОШ в Электронной школе 2.0 в 100% ОУ; учет образовательных достижений обучающихся (предметных, учебных) в 100% ОУ; учет участников региональных и всероссийских конкурсов в 83% ОУ; учет педагогических работников, прошедших подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми» в 100% ОУ; учет охвата дополнительным образованием обучающихся в 81% ОУ.
4. Сетевое взаимодействие в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с учреждениями ВПО, СПО, кванториумом, УДО осуществляется в 84% ОУ.

Полученная в ходе мониторинга информация станет основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города.

**Рекомендации руководителям ОУ по итогам проведения мониторинга
«Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов обучающихся в образовательных учреждениях г.
Кемерово»**

1. Довести результаты мониторинга до сведения педагогических коллективов, родителей.
2. Принять меры к максимальному охвату детей исследовательской и проектной деятельностью.
3. Совершенствовать методическую базу ОУ в сфере работы с одаренными детьми.
4. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одаренности (семинары, конференции).
5. Организовать работу по выявлению одаренности педагогами-психологами.