

Промежуточный отчет по проекту
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Научно-методический центр»

за отчетный период 2019-2020 учебный год (1 год реализации)

Общие сведения

1.1. Полное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр»

Сокращенное название: (МБОУ ДПО «НМЦ»), г. Кемерово

1.2. Юридический адрес: 650036 г. Кемерово, ул. Гагарина, 118,

Фактический адрес: 650036 г. Кемерово, ул. Гагарина, 118,

телефон/факс: 8(3842)35-37-91, электронная почта: prnmc@mail.ru ,

Web-сайт: <http://nmc-kem.ucoz.ru/>

1.3. Научный руководитель проекта от организации Васильчук Галина Талгатовна, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

1. Информационно-аналитическая справка о результативности деятельности за отчетный период

Тема: «Модель подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации»

Цель: разработка и апробация модели подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации средствами многоуровневой методической службы

Этап: подготовительный

1.1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Разработка и размещение на официальном сайте МБОУ ДПО «НМЦ» раздела по научно-методическому сопровождению педагогических и руководящих	Расширено единое информационно-методическое пространство по научно-методическому сопровождению педагогических и руководящих работников г. Кемерово в вопросах	В муниципальной газете для работников образования г. Кемерово в разделе «Стандартизация образования: работаем в инновационном режиме» организовано обсуждение перспектив внедрения Профессионального стандарта педагога в ОУ и вопросов

	работников г. Кемерово в вопросах стандартизации	стандартизации.	методического сопровождения педагогов в условиях стандартизации.
2.	Разработка раздела по вопросам стандартизации в газете «Школьное окно»		
3.	Разработка нормативно-правовых документов на муниципальном уровне:	<p>Нормативно-правовая база приведена в соответствие с современными условиями развития системы образования: Регламентирован порядок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации и реализации научно-методического сопровождения в условиях стандартизации; • Организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе МБОУ ДПО «НМЦ» 	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о сетевом взаимодействии ОУ; • Положение о тьюторе; • Положение о наставничестве руководителей ОУ в г. Кемерово; • Положение о повышении квалификации в МБОУ ДПО «НМЦ»; • Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам; • Положение о муниципальной стажировочной площадке.
4.	Разработка критериев оценки и анкеты по теме исследования «Готовность учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации»	Разработан и апробирован единый диагностический инструментарий по определению уровня готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации. (на основе требований Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)»	Сформирован банк диагностических материалов на основе Профессионального стандарта педагога: Анкета для педагога (Приложение 3) Анкета для эксперта (Приложение 3) Инструкции для педагогов, экспертов и администраторов ОУ. Программа диагностики «Готовность учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации» размещена на электронном ресурсе МБОУ ДПО «НМЦ»: http://nmc-service.ru/ . (Свидетельство о регистрации электронного ресурса №20403, зарегистрировано в ОФЭРНиО ИНИПИ РАО)
5.	Разработка и размещение на Интернет-ресурсе электронной версии программы исследования «Готовность учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации», организация диагностики в тестовом режиме.		
6.	Апробация диагностического инструментария		Апробация проведена на педагогах 5 образовательных учреждений г. Кемерово. Диагностику прошли 106

	исследования «Готовность учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации»	(воспитатель, учитель)»).	педагогов и 106 экспертов ОУ. Результаты апробации представлены в ходе семинара-совещания с директорами ОУ.
7.	Разработка программы мониторинга «Готовность педагога к профессиональной деятельности в условиях стандартизации»	Разработана программа мониторинга «Готовность педагога к профессиональной деятельности в условиях стандартизации». Определены этапы мониторинга.	Программа диагностики и мониторинга «Уровень готовности учителей к педагогической деятельности в условиях стандартизации» представлена на конкурс «Инновации в образовании» в номинации «Инновации в управлении» в рамках международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум» и награждена золотой медалью.
8.	Организация и проведение мониторинга по определению уровня готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации	Организовано участие педагогов города в мониторинге по определению уровня готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях стандартизации. Разработан персонализированный доступ педагогов и экспертов к электронным анкетам и полученным результатам.	По решению коллегии управления образования г. Кемерово МБОУДПО «НМЦ» организует диагностику педагогов основного образования и экспертов ОУ. Сформированы пакеты логинов и паролей для педагогов и экспертов, руководителей ОУ г. Кемерово, г. Белово. Проведено организационное совещание с руководителями образовательных учреждений по вопросам организации и прохождения диагностических процедур.
9.	Разработка критериев результативности организации и реализации деятельности методической службы ОУ по научно-методическому сопровождению педагогов в условиях стандартизации	Обновлены в соответствии с современными условиями критерии результативности деятельности методических служб.	Критерии результативности обсуждены и приняты на Учебно-методическом совете МБОУ ДПО «НМЦ» (Приложение 4).
10.	Организация и проведение методического десанта по вопросам оценки результативности деятельности методических служб ОУ (в соответствии с критериями результативности)	Проведен мониторинг методическими службами ОУ в соответствии с разработанными критериями	Мониторинг результативности деятельности методических служб ОУ г. Кемерово.
11.	Разработка модульного курса повышения квалификации «Подготовка педагога к профессиональной	Разработаны программы дополнительного профессионального образования для руководящих и	Модульная программа курса повышения квалификации «Подготовка педагога к профессиональной деятельности в условиях стандартизации» принята

	деятельности в условиях стандартизации»	педагогических работников ОУ в соответствии профессиональным стандартом педагога.	на Учебно-методическом совете МБОУ ДПО «НМЦ», модули стажировок на основании Положения о порядке повышения квалификации включены в программу ПК (Приложение 5).
12.	Разработка модулей стажировок		
13.	Создание и организация работы Координационного совета по реализации проекта	Создан Координационный совет МБОУ ДПО «НМЦ» по реализации инновационного проекта. Организована работа (в соответствии с приказом № 375 от 26.09.2014 г.) по разработке нормативно-правовой базы, вопросам взаимодействия в рамках реализации инновационного проекта.	Проведено 4 заседания координационного совета МБОУ ДПО «НМЦ»

1.2. Общая характеристика реализации инновационного проекта:

В соответствии с проектом и на основе требований профессионального стандарта была разработана диагностика «**Готовность учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации**».

Диагностика предполагает прохождение тестирования в режиме Онлайн на Интернет ресурсе по четырем блокам, три из которых соответствуют структуре профессионального стандарта педагога:

1. Общепедагогическая деятельность. «Обучение»;
2. «Воспитательная деятельность»;
3. «Развивающая деятельность»;
4. «Ценностно-смысловой блок».

Четвертый блок, «Ценностно-смысловой», добавлен с целью выявить мотивационную готовность учителя работать в соответствии с требованиями стандарта. В свою очередь, каждый из блоков, исключая «Ценностно-смысловой блок», в соответствии с логикой профессионального стандарта разделен на компоненты готовности к педагогической деятельности:

1. «Трудовые действия»,
2. «Необходимые умения»,
3. «Необходимые знания» (табл.1).

Диагностика представляет собой совокупность анкеты для учителя и анкеты для эксперта, каждая из которых содержит 90 утверждений. В ходе заполнения выставляется балл от 0 до 10 баллов по степени соответствия данного утверждения .

По окончании анкетирования электронная программа автоматически заполняет матрицу. На основании полученных ответов учителей и экспертов выводятся средний балл по каждому вопросу, компоненту, блоку и среднее значение в виде общего итога

Тестируемый учитель получает средние баллы по каждому блоку и компоненту (балл в скобках) по итогам самодиагностики (первый балл) и по итогам оценки эксперта (второй балл).

Общий итог высчитывается путем сложения средних баллов всех блоков и делится на 4. Полученное среднее значение по итогам диагностики отражает общий уровень готовности учителя к педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Нами были определены границы уровней готовности учителя к педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога: учитель, набравший от 1,0 до 4,0 баллов продемонстрировал низкий уровень, от 4,1 до 8,0 — средний уровень, а от 8,1 до 10,0 — высокий уровень готовности.

Новизна данной диагностики состоит в том, что предложенный критериально-оценочный инструмент составлен на основе профессионального стандарта педагога и соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессионализма современного учителя.

В течение 2018/2019 учебного года в диагностических процедурах приняли участие 106 педагогов из 5 образовательных организаций г. Кемерово которые стали нашими партнерами в рамках инновационного проекта. Полученные результаты выявили определенные затруднения у педагогов в реализации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта. Наибольшие затруднения вызвали у педагогов вопросы по блоку «Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности».

По результатам диагностики по представленному шаблону учителю выдаются индивидуальные рекомендации в соответствии с выявленным уровнем готовности по каждому блоку и компоненту.

В рамках формального образования была разработана программа повышения квалификации на базе МБОУ ДПО «НМЦ», направленная на формирование компетенций, заявленных профессиональным стандартом педагога: «Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации». Программа состоит из 10 модулей, каждый из которых рассчитан на 16 часов, содержание модулей соответствует блокам и компонентам разработанной диагностики.

Так же на Учебно-методическом совете «Научно-методического центра» было принято предложение о разработке постоянно-действующих семинаров. На сегодняшний день уже разработаны и включены в план работы НМЦ 27 постоянно-действующих семинаров, рассчитанных на 24 часа, содержание которых направлено на формирование компетенций, соответствующих профессиональному стандарту. Учитель, посетивший все занятия семинара, при условии аттестации, может получить документ о краткосрочном повышении квалификации, обучение на таких семинарах бесплатное, без отрыва от работы (в метод. день)

1.3. Управление инновационной деятельностью:

Общее руководство и координацию деятельности МБОУ ДПО «НМЦ» по организации работы региональной инновационной площадки осуществлял Координационный совет, действующий на основании Положения о координационном совете (Приложение 1).

Нормативно-правовая база приведена в соответствие с современными условиями развития системы образования:

регламентирован порядок организации и реализации научно-методического сопровождения в условиях стандартизации:

«Положение о тьюторе» (Приложение 2)

«Положение о наставничестве руководителей в образовательных учреждениях г. Кемерово» (Приложение 2)

регламентирован порядок организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе МБОУ ДПО «НМЦ»:

- Положение о повышении квалификации в МБОУ ДПО «НМЦ»; (Приложение 2)

- Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам; (Приложение)
- Положение о муниципальной стажировочной площадке (Приложение 2)

В рамках реализации инновационного проекта в 2019 году организована работа 4 временных творческих коллективов (далее по тексту – ВТК).

В результате работы ВТК **«Программа диагностики и мониторинга «Уровень готовности учителей к педагогической деятельности в условиях стандартизации»»** (рук. Васильчук Г.Т.) создан диагностический инструментарий. *Новизна* данной диагностики состоит в том, что предложенный критериально- оценочный инструментарий составлен на основе профессионального стандарта педагога и соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессионализма современного учителя. С целью содержательного наполнения рекомендаций для педагогических работников ОУ, прошедших диагностику «Уровень готовности учителей к педагогической деятельности в условиях стандартизации» создана ВТК **«Индивидуальные рекомендации учителю»** (рук. Герасимова С.А). Рекомендации разработанные данной группой выдаются педагогам по окончании диагностической процедуры. Выстроены в логике трех официально признанных ЮНЕСКО форм образования: формальное (институционально оформленное обучение в образовательных организациях, специально для этого предназначенных), неформальное (систематизированное и целенаправленное, но без выдачи документа об образовании) и информальное (неорганизованное) образование. В рамках формального образования учителям рекомендовано повышение квалификации на курсах, стажировках, постоянно-действующих семинарах на базе МБОУ ДПО «НМЦ» и КРИПК и ПРО по программам направленным на формирование компетенций, заявленных профессиональным стандартом педагога. В результате работы ВТК **«Критерии результативности деятельности методических служб»** (Рук. Герасимова С.А.) наработаны критерии, легшие в основу мониторинга методических служб города.

1.4. Обобщение и распространение опыта работы по реализации проекта

Программа диагностики и мониторинга «Уровень готовности учителей к педагогической деятельности в условиях стандартизации» представлена на конкурс «Инновации в образовании» в номинации «Инновации в управлении» в рамках **международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум»** и награждена **золотой медалью**.

Материалы по результатам деятельности региональной инновационной площадки были обобщены и представлены на Всероссийской научно-практической интернет - конференции «Многоуровневая методическая служба как организационный механизм создания единого научно-методического пространства региона» г.Кемерово, (Васильчук, И.В., Степанова, А.М. Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта средствами муниципальной многоуровневой методической службы). Так же на III межрегиональном семинаре методических служб по теме «Научно-методическая поддержка развития образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС на муниципальном уровне» в г. Челябинск в рамках работы круглого стола опыт МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово .

В рамках августовских мероприятий работников образования Кемеровской области:

- «Актуальные вопросы развития региональной системы образования в контексте нового законодательства» организован и проведен семинар ММС по теме: «Модернизация методической работы в условиях обновления законодательства».
- «Профессиональный стандарт педагога – ориентир развития образования» на круглом столе «Управленческая деятельность образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта» представлен опыт определения готовности педагогического коллектива к работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

1.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации проекта.

Исходя из результатов диагностики и выданных рекомендаций, в образовательных организациях можно разработать программы повышения уровня готовности учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации или индивидуальные образовательные маршруты, в которые будут включены предложенные мероприятия, а также внутришкольные мероприятия и план по самообразованию. Повторная диагностика после реализации индивидуального образовательного маршрута учителя позволит отследить динамику изменения показателей.

Учитывая важность этой работы, в апреле 2019 года на Коллегии управления образования администрации г. Кемерово было принято решение пройти диагностику «Готовность учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации» всем педагогам, перешедшим на ФГОС ООО, с целью выявления уровня соответствия требованиям и последующей подготовки.

Мы заинтересованы в реализации проекта, т.к. эта работа позволяет нам:

Изучить уровень готовности педагогов города к реализации профессионального стандарта

Предложить индивидуальный маршрут обучения для каждого педагога в соответствии с его потребностями и возможностями

«Измерить» результативность обучения на базе НМЦ

Усилить взаимодействие между муниципальной и школьной методической службой

Обновлять содержание и формы развивающей образовательной среды муниципалитета в соответствии с реальными потребностями наших педагогов

Совершенствовать нормативно-правовую базу методической работы.

1.6. Основной вывод об эффективности деятельности, целесообразности продолжения, перспектив и направлений дальнейших исследований

2. Программа диагностики и мониторинга «Уровень готовности учителей к педагогической деятельности в условиях стандартизации» является востребованной в педагогической среде, вызывает интерес у руководителей и специалистов учреждений дополнительного профессионального образования;
3. В рамках деятельности проекта при разработке и формировании рекомендаций для педагогов актуальным стало внедрение новых форм организации методической работы в «Научно-методическом центре», что привело к разработке новых программ повышения квалификации, постоянно-действующих семинаров.
4. Методические службы образовательных организаций г. Кемерово выстраивают свою работу исходя из проведенного мониторинга результативности деятельности методических служб и планируют индивидуальное сопровождение педагогов ОУ, ориентируясь на результат диагностики «Уровень готовности учителей к педагогической деятельности в условиях стандартизации»

Надеемся, что осуществляемая работа в рамках проекта, позволит нам создать необходимые условия для подготовки педагогических работников г. Кемерово к переходу на профессиональный стандарт педагога.

Руководитель ОО

_____ Давыдова И.В. _____
Ф.И.О. _____ подпись

Научный руководитель

_____ Васильчук Г.Т. _____
Ф.И.О. _____ подпись