

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

*стратегия и тактика
развития учебно-методической деятельности*

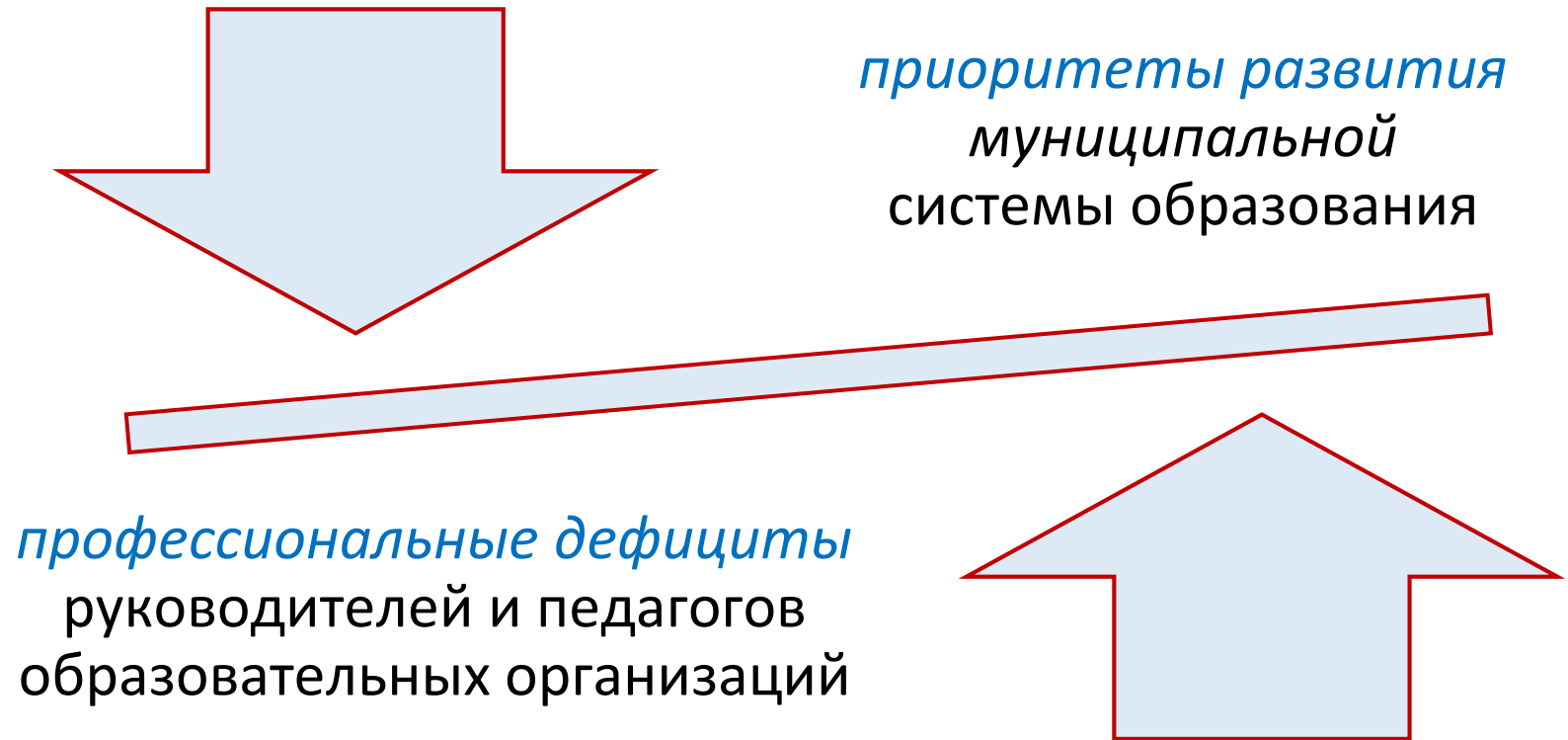
ЦЕЛЬ повышения квалификации

обеспечение *непрерывности*
профессионального роста педагога как
условия конкурентоспособности
муниципальной системы образования

иначе говоря:

развитие муниципальной системы
образования через выявление и устранение
профессиональных дефицитов
руководителей и педагогов
образовательных организаций

взаимное влияние ...



ДИАГНОСТИКА профессиональных затруднений руководителей и педагогов образовательных организаций

- *результаты* проверок образовательных организаций в рамках контрольно-надзорной деятельности
- *результаты* мониторинговых исследований текущего года
- *результаты* ГИА (ОГЭ / ЕГЭ) текущего года и в динамике
- *результаты* ВПР текущего года и в динамике
- *результаты* изучения образовательных запросов через ММС / РМО
- *видеоматериалы* профессиональных конкурсов
- *результаты* анкетирования слушателей текущего года обучения
- *результаты* аттестационных процедур

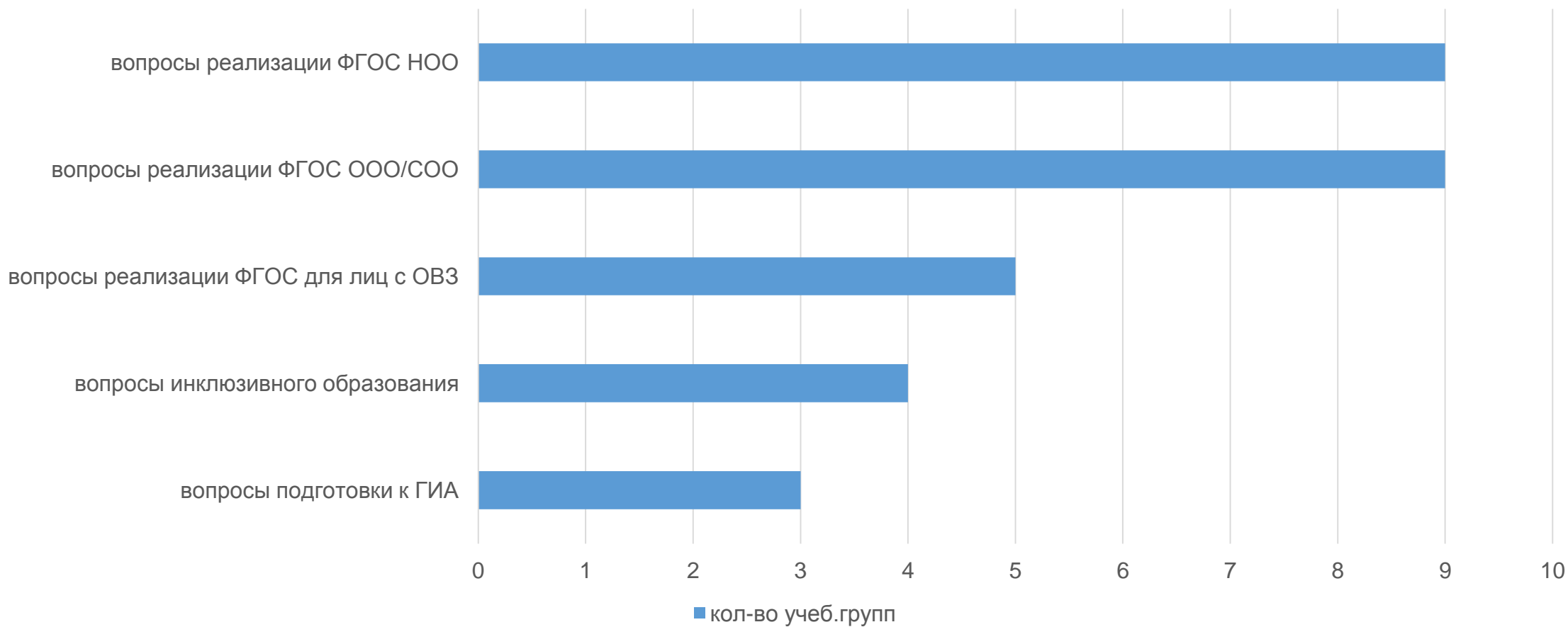
А
Н
А
Л
И
Т
И
К
А

диагностика:

результаты

изучения образовательных запросов через ММС / РМО

наиболее востребованные направления ПК



ДИАГНОСТИКА профессиональных затруднений руководителей и педагогов образовательных организаций

диагностика
на этапе
проектирования
ДПП

дополнительный
источник
информации

- *анкетирование (тестирование и др.)* слушателей (при электронной записи на курс ПК)
 - ✓ *уточнение* образовательно-профессиональных запросов слушателей
 - ✓ *адресное* выявление профессиональных дефицитов
- *учёт* результатов анкетирования (тестирования и др.) при проектировании ДПП ПК
 - ✓ *корректировка* У(Т)П
 - ✓ *дифференциация* учебного содержания и соответствующих практических занятий
 - ✓ *проектирование* возможных дифференцированных образовательных маршрутов
 - ✓ *создание* условий для индивидуального (группового) сопровождения педагога

ДИАГНОСТИКА профессиональных затруднений руководителей и педагогов образовательных организаций

