

# «План Быстрых ПреОбразований»

МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной»

на 2020 – 2021 учебный год

**ПРОБЛЕМА:** несоответствие образовательных результатов по математике и русскому языку в 4 классах результатам в 5 классах.

**КОРНЕВАЯ ПРИЧИНА:** отсутствие эффективной системы административно-методической работы в школе.

**ЦЕЛЬ:** повысить качество выполнения оценочных процедур по математике и русскому языку в 4, 5 классах до 30% (от фактического уровня) через оптимизацию системы административно-методической работы к 01.07.2021 г.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** директор, заместители директора УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя начальных классов, учителя русского языка и математики, учащиеся 4-5 классов

## **Задача №1: создать персонифицированный образовательный маршрут (ПОМ) учащихся 4,5 классов по математике и русскому языку**

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Фактические результаты</b>  |
|---|--|
| Создание реестра типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и математике.                     | Выявили типичные ошибки. На основании реестра составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, которые при необходимости корректируются:   |
| Создание персонифицированного образовательного маршрута учащихся 4,5 классов по математике и русскому языку | 4 кл. – 61<br>5 кл. – 58<br>(для группы риска: с 2 --- на 3, с 3 --- на 4)   |
| Организация индивидуальной и групповой работы, основанной на персонифицированных образовательных маршрутах  | В результате индивидуальной и групповой работы абсолютная успеваемость при прохождении ВПР в марте-апреле 2021г. повысилась по отношению к ВПР (сентябрь 2020г.) в 4х классах примерно на 10% (русский язык 78% - 88,5%, математика 93,3% - 98,3%), в 5х классах на 14% (русский язык 65,8% – 80%, математика 80,9% - 81,2%) |
| Объединение ШМО начальных классов со ШМО 5-11 классов   | ВД: риторика 4 кл., наглядная геометрия 5 кл., индивидуальные часы для коррекции   |
| Преподавание русского языка и литературы в 5 классе педагогами начальных классов                            |  |
| Разъяснительная работа с учащимися и родителями.  | При проведении административных контрольных работ в 4х и 5х классах присутствовало 100%, при проведении ВПР – отсутствовали 1 человек в 4х классах (находился на больничном) и 3 человека в 5х классах (по болезни).   |

## **Задача №2: Создать персонифицированную систему сопровождения (ПСС) для учителей начальных классов, математики и русского языка**

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Фактические результаты</b>   |
|---|---|
| Составление реестра профессиональных дефицитов учителей начальных классов, математики и русского языка                          | Ведется работа по составлению реестра дефицитов учителей начальных классов, русского языка и литературы, их корректировка в соответствии с запросами. На основании реестра дефицитов  |
| Сборник курсов, электронных образовательных платформ для учителей начальных классов, математики и русского языка                | составлены планы профессионального роста учителей, пройдены курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах как школьных, городских, муниципальных, так и на различных сторонних обучающих платформах (Учи.ру, профориентир, фоксфорд)   |
| Выполнение индивидуальных «план-отчетов» по профессиональному росту для учителей начальных классов, математики и русского языка | Учителя русского языка и математики <ul style="list-style-type: none"><li>• Прошли курсы повышения квалификации</li><li>• приняли участие в тестировании по ИК-компетенции – 100%</li><li>• прошли обучение в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык – 1, математика – 1)</li><li>• Приняли участие в муниципальном тестировании – 100%</li><li>• запланировано прохождение курсов «Школа современного учителя»</li><li>• 2 учителя начальных классов прошли переподготовку на учителей русского языка в 5-9 классах</li><li>• Разработаны единые критерии оценивания математики и русского языка в начальных и 5-9 кл.</li><li>• Учителя начальных классов входят в ШМО естественно-научного и гуманитарного циклов.</li></ul> |
| Корректировка планов  |   |

# Результаты

| «БЫЛО» (ВПР сентябрь 2020г.)                        |  | «СТАЛО» (ВПР март-апрель 2021г.)                |                      |
|---|--|---|----------------------|
| Русский язык 5 класс (по программе начальной школы) | <b>Абс. усп. 83,3%</b><br><b>Качество 32,3%</b>    | <b>Абс. усп. 88,5%</b><br><b>Качество 68,9%</b> | Русский язык 4 класс |
| Математика 5 класс (по программе начальной школы)   | <b>Абс. усп. 95,4%</b><br><b>Качество 32,6%</b>    | <b>Абс. усп. 98,3%</b><br><b>Качество 85,0%</b> | Математика 4 класс   |
| Русский язык 6 класс (по программе 5 класса)        | <b>Абс. усп. 98,3%</b><br><b>Качество 85,0%</b>    | <b>Абс. усп. 80,0%</b><br><b>Качество 32,6%</b> | Русский язык 5 класс |
| Математика 6 класс (по программе 5 класса)          | <b>Абс. усп. 97,37 %</b><br><b>Качество 44,74%</b> | <b>Абс. усп. 81,2%</b><br><b>Качество 32,6%</b> | Математика 5 класс   |

# Результаты

| <b>Предмет, классы</b>    | <b>Промежуточная аттестация<br/>(в формате ВПР)</b> | <b>ВПР 2021 (март-апрель)</b> |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| <b>Русский язык 4 кл.</b> | <b>78,0/47,3</b>                                    | <b>88,5/68,9</b>              |
| <b>Математика 4 кл.</b>   | <b>93,3/66,3</b>                                    | <b>98,3/85,0</b>              |
| <b>Русский язык 5 кл.</b> | <b>65,8/29,6</b>                                    | <b>80,0/32,6</b>              |
| <b>Математика 5 кл.</b>   | <b>80,9/27,5</b>                                    | <b>81,2/32,6</b>              |

**Спасибо за внимание!**

