

Дорожная карта

Вызов: снижение качества успеваемости обучающихся 6, 7 классов по русскому языку и математике на протяжении последних трех лет на 10% - 15%.

Основные причины:

1. Нет контроля со стороны АУП;
2. Низкая мотивация и самоконтроль у участников образовательных отношений;
3. Низкий тайм-менеджмент у АУП;
4. Большая нагрузка у учителей русского языка и литературы и математики.

Корневая причина: недостаточное организационно-методическое сопровождение участников образовательных отношений.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Срок исполнения	Целевая аудитория	Инструмент	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов по повышению образовательных результатов у обучающихся 6-7 классов	1.1. Расширенное заседание МС с участием учителей русского языка и математики	август	Руководители МО, педагоги русского языка и математики	Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике	Качественно составленная дорожная карта (проект для утверждения на педсовете)	Руководитель МС, зам. директора по УВР
		1.2. Внесение изменений в ООП ООО	август	Участники образовательных отношений	ООП, Положение о промежуточной аттестации	Обновленные локальные акты	Директор
		1.3. Внесение дополнений во ВСОКО	август-сентябрь	Участники образовательных отношений	Положение о ВСОКО	Внедрение модели ВСОКО, позволяющей эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого	Директор, руководитель МС, зам. директора по УВР, руководители ШМО

						обучающегося. Готовность школы к проведению ВПР, прогнозируемость результатов	
		1.4 Включение в план – график ВШК мероприятий по проверке подготовки к ВПР 1.4.1. Тематический контроль «Работа учителя на уроке по формированию метапредметных УУД, предметных компетенций учащихся. 1.4.2. Персональный контроль «Система работы учителя по подготовке к ВПР»	Август Октябрь Февраль				
		1.5. Заседание ШМО учителей предметов гуманитарного цикла и естественно-научного цикла	август	Руководители ШМО Учителя - предметники	Сравнительный анализ ВПР за 2018-2019 уч.г. 2019-2020 уч.г. Электронные образовательные платформы с тренажерами Пособия по подготовке к ВПР	План работы ШМО по подготовке к ВПР. План работы учителей - предметников по подготовке к ВПР. Создан банк пособий и электронных ресурсов по подготовке к ВПР	Руководители ШМО
		1.6. Анкетирование учителей	сентябрь	учителя	анкета	Аналитическая справка, содержащая ресурсы и дефициты профессиональной деятельности педагогов	Зам. директора по УВР, педагог - психолог

		1.7. Организация курсовой подготовки учителей по выявленным проблемам	в течение года	учителя	курсы	Повышение квалификации	Зам. директора по УВР
		1.8. Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов	август 2020г. - апрель 2021г	педагоги	протоколы индивидуальных консультаций	Индивидуальная помощь педагогам в анализе и планировании уроков	зам по УВР Руководители ШМО
		1.9.Разработка и реализация ИОП для учащихся	<i>октябрь 2020- апрель 2021г</i>	ШМО, учителя - предметники	матрицы результатов ВПР	Доля учащихся 6-7 классов, % продемонстрировавших уровень не ниже базового по результатам ВПР: <ul style="list-style-type: none"> • математика • русский язык 	зам по УВР, учителя - предметники
		1.10. Проведение педсовета «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР»	октябрь	учителя	оргпроект педсовета	Сформирована общая стратегия по устранению пробелов в знаниях учащихся. Утверждены дорожная карта, обновленные локальные акты	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
		1.11. Практико – ориентированный семинар «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»	ноябрь	учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы, учителя математики	оргпроект семинара	Созданы условия для коррекции методической работы, проводимой в школе. Обмен опытом по организации работы на уроке при подготовке к ВПР по русскому языку и математике.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

		1.12. Проведение педсовета «Достижение планируемых результатов при независимой оценке качества знаний учащихся»	январь	учителя	оргпроект педсовета	Повышение уровня компетенции педагогов в сопровождении процедуры ВПР.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
		1.13. Разработка рекомендаций по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	январь	учителя	Памятки, рекомендации	Создание комфортной среды, повышение мотивации обучающихся	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, психолог
		1.14. Разработка оценочного листа на основании приказа о рейтинговании школ	август	учителя - предметники	Критерии рейтингования школ	Повышение мотивации учителей	директор
		1.15. Оптимизация учебной нагрузки за счет приема новых педагогов	В течение года	учителя	Размещение вакансий	Снижение нагрузки у учителей русского языка и математики	директор
		1.16. Совещания при директоре	Ноябрь май	директор	Анализ выполнения плана ШМО	Промежуточные итоги реализации проекта <i>плана быстрых побед</i>	директор