



Реализация школьного проекта: **#ПланБыстрых Преобразований**

Разработчик проекта:

Абраумова Ольга Владимировна,
директор школы.

Сроки реализации проекта:

01.08.2020 г. - 01.07.2021 г.

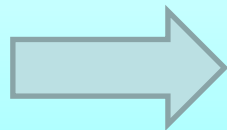
#ПланБыстрыхПреобразований

Вызов

снижение успеваемости обучающихся
6, 7 классов по русскому языку и математике
за последние три года на 10% - 15%

Причины

Низкая мотивация
и самоконтроль
участников
образовательных
отношений



Недостаточное организационно –
методическое сопровождение
участников образовательных
отношений



Низкий тайм –
менеджмент
у АУП



Большая нагрузка у
учителей русского
языка и математики

#ПланБыстрыхПреобразований

Цель

Повышение образовательных результатов ВПР у обучающихся 6, 7 классов по русскому языку и математике на 20% к 01.07.2021 г.

Способ достижения цели

Создание системы организационно–методической работы с участниками образовательных отношений

Целевая аудитория

АУП, учителя русского языка и математики, обучающиеся 6,7 классов, родители

#ПланБыстрыхПреобразований

Задачи

1. Обеспечить организационно – методическое сопровождение педагогов по повышению образовательных результатов

2. Создать условия для повышения мотивации обучающихся к получению качественного образовательного результата

Ожидаемые результаты

Образовательные результаты у обучающихся 6, 7 классов по русскому языку и математике повысятся на 20% весной 2021 года в сравнении с 2019 годом

I. Обеспечение организационно –методического сопровождения педагогов по повышению образовательных результатов

1. Разработка дорожной карты по подготовке к ВПР.
2. Планы работы учителей по подготовке к ВПР.
3. Обучение учителей алгоритму анализа результатов ВПР (в разрезе результатов ученика, класса, параллели, сравнительный анализ результатов по годам, анализ результатов в разрезе преемственности 4-5 классов, сравнение результатов школы с результатами города, и области).
4. Проведение ШМО по вопросам ВПР.
5. Проведение совещаний при заместителе директора по УВР по вопросам ВПР.
6. Контроль за реализацией индивидуальных планов по ликвидации затруднений обучающихся из «группы риска».
7. Вычленение планируемых результатов с низким % выполнения и контроль за включением их в урочную деятельность и д/з.
8. Изучение новых демо-версий ВПР, кодификаторов и спецификаций к ним.
9. Создание условий для профессионального роста учителя (курсы, муниципальное тестирование, сертификация)

II. Создание условий для повышения мотивации обучающихся к получению качественного образовательного результата

1. Совместный анализ результатов ВПР учителя и ученика.
2. Обсуждение индивидуального плана учителем с обучающимся «группы риска» по достижению результата и его выполнение.
3. Формирование навыков самообразования и самоконтроля за индивидуальными достижениями с использованием электронных платформ под контролем учителя.
4. Информирование родителей на классных собраниях и сайте школы по вопросам организации, проведения, результатах ВПР.
5. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска».
6. Принятие решения ПС об использовании результатов ВПР в качестве промежуточной аттестации по предметам по которым проводилась ВПР.
7. Введение в план внеурочной деятельности часов для работы с «группой риска» по математике и русскому языку.
8. Изучение новых демо-версий ВПР, кодификаторов и спецификаций к ним.
9. Проведение тренировочных ВПР в каникулы.

Результаты ВПР по русскому языку

(статистика по отметкам)

	6 классы - 2019/апрель				8 классы - 2020/ сентябрь				8 классы - 2021/апрель			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	16.6	38.9	34.4	10.1	25,49	44,17	25,96	4,39	19,24	36,87	36,21	7,68
Кемеровская область	19.6	37.6	33.4	9.5	25,42	45,4	25,51	3,67	19,01	39,52	34,54	6,92
Кемерово	14.9	35.9	36.9	12.3	23,4	44,4	27,91	4,299	17,94	39,48	34,14	8,44
МБОУ «СОШ №16»	46.6	34.1	18.2	1.1	24,36	60,26	15,38	0	21,69	56,73	21,69	0
	7 классы - 2019/апрель				9 классы - 2020/ сентябрь							
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»				
РФ	19.4	44.3	30.9	5.4	19,4	44,3	30,9	5,4				
Кемеровская область	25.4	44.5	26.1	4	25,4	44,5	26,1	4				
Кемерово	23.8	45.5	25.9	4.8	23,8	45,5	25,9	4,8				
МБОУ «СОШ №16»	34.4	54.8	8.6	2.2	34,4	54,8	86	2,2				

Результаты ВПР по математике

(статистика по отметкам)

	6 классы – 2019/апрель				8 классы – 2020/ сентябрь				8 классы – 2021/апрель			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	11.4	40.5	38.8	9.4	17,36	50,21	25,93	6	12,24	57,28	27,35	3,12
Кемеровская область	15	42.4	36.2	6.4	16,65	51,79	25,94	5,62	12,53	60,13	25,2	2,14
Кемерово	12	40	39.9	8.1	15,48	51,24	27,12	6,15	13,81	60,07	24,14	1,97
МБОУ «СОШ №16»	32.2	60.9	6.9	0	47,37	44,74	3,95	3,95	27,91	65,12	6,98	0
	7 классы – 2019/апрель				9 классы – 2020/ сентябрь							
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»				
РФ	8.8	40.4	35.2	15.6	19,24	57,98	20,93	1,85				
Кемеровская область	14	44.5	30.5	11.1	18,46	60,95	19,41	1,18				
Кемерово	11.8	40.4	33	14.7	15,88	62,76	20,69	0,67				
МБОУ «СОШ №16»	30.4	59.8	7.6	2.2	19,05	78,57	2,38	0				

Вызовы, которые предстоит решить в 2021-2022 учебном году

1. Ликвидировать дефицит кадров учителей математики и русского языка.
2. Выстроить методическую работу школы с опорой на индивидуальные потребности учителей и существующие проблемы в школе, связанные с низкими показателями КО.
3. Ввести должность заместителя директора по МР и усилить контроль за деятельностью педагогов и руководителей МО.
4. Усилить контроль со стороны администрации за реализацией индивидуальных планов работы учителей с обучающимися «группы риска» по ликвидации пробелов.
5. Психологу разработать систему мониторинговых исследований уровня мотивации к обучению у обучающихся.
6. Повысить контроль со стороны классных руководителей и учителей – предметников за пропусками обучающихся и своевременную отработку «задолженностей по предметам».
7. Стремиться достичь показателей КО школы по результатам внешних мониторинговых процедур не ниже города и области.
8. Увеличить процент участия педагогов в процедурах независимой оценки предметных и методических компетенций.