

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
(МБОУ «ООШ № 46»)**

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 15.06.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 79 от 15.06.2020
Л. Г. Шакина



**План Быстрых Преобразований
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 46»
2020-2021 учебный год**

Проблема – несоответствие образовательных результатов 4 и 5 классов по математике.

Причины:

- ✓ нет совместного анализа учителей начальных классов и математики ошибок оценочных процедур по математике в 5 классах;
- ✓ слабая методическая работа по преемственности обучения математики в 4 классах и 5 классах;
- ✓ недостаточный административный контроль по преемственности работы учителей начальных классов и основной школы.

Корневая причина – отсутствие преемственности в связи с недостаточной административно-методической работой.

Цель – повышение качества выполнения оценочных процедур по математике в 5 классах на 15 % через оптимизацию административной системы методической работы по преемственности обучения в 4 и 5 классах по математике к 01.07.2021г.

Целевая аудитория: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учителя начальных классов и математики.

Дорожная карта

№ п/п	Задача	Мероприятие	Срок исполнения	Целевая аудитория	Инструмент достижения	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.	Провести аналитическую и организационную деятельность	Проведение ВПР по математике по итогам предыдущего учебного года	Сентябрь	Учащиеся 5, 6 классов	ВПР	участие в ВПР – 100%, выявление типичных ошибок по результатам ВПР по математике среди учащихся 5 и 6 классов	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Совместный анализ результатов ВПР по математике учителями начальных классов и математики	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя математики, преподающие в 5 классах	Анализ результатов ВПР	Выработка рекомендаций и предложений для учителей для совершенствования их образовательной деятельности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Диагностическая и коррекционная работа среди учащихся 4-ых и 5-х классов.	Сентябрь (диагностика), октябрь-апрель (коррекционная работа)	Учащиеся 4 и 5 классов	Методика определения уровня тревожности, низкой учебной мотивации, изучение течения адаптации	Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с высоким уровнем тревожности, с низкой учебной мотивацией	Школьный психолог
		Разработка индивидуального образовательного маршрута по результатам выявленных ошибок	Октябрь	Учащиеся 5 классов	Форма индивидуального маршрута	Снижение до 95% учащихся, имеющих пробелы в знаниях	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

		Взаимопосещение уроков с целью комплексного наблюдения за работой учителя, диагностики затруднений класса	Ноябрь, февраль, апрель	Учителя начальных классов, учителя математики, преподающие в 5 классах	Взаимопосещение уроков	Выявление тем, вызывающих затруднение у учащихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Образование временной рабочей группы, состоящей из учителей начальных классов и учителей математики для совместной работы: -совместные уроки в 4-5-х классах для оценки эффективности образовательной деятельности; -разработка рекомендаций для учителей для освоения новых технологий и методов педагогической деятельности; -проведение методических декад.	Сентябрь (создание рабочей группы), октябрь ноябрь декабрь январь март апрель	Члены временной рабочей группы, состоящей из учителей начальных классов и учителей математики	Реализация плана совместной деятельности, проведение административных проверочных работ, административное посещение уроков	Разработка единых требований, повышение качества образования. Повышение качества по итогам административных проверочных работ: ноябрь - 3% декабрь - 6% январь - 10% март - 13% апрель - 15%	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Проведение административных проверочных работ по математике в 4 и 5 классах	Декабрь, апрель	Учащиеся 4 и 5 классов	КИМы	Повышение качества образовательных результатов по математике на 15 %	Директор, заместитель директора по УВР
		Итоговое заседание временной рабочей группы в формате открытой дискуссии для анализа и подведения итогов.	Май	Учителя начальных классов, учителя математики, преподающие в 5 классах	презентации рабочих программ по математике, мастер-класс	Освоение новых технологий, методик обучения, педагогических приёмов на 10%	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2.	Создать персонифицированную систему методического сопровождения по преимуществом обучения математике в 4 и 5 классах в целях сокращения разрыва к получению качественного образования.	Выработка общих подходов к преподаванию предмета «Математика»	Сентябрь - май	Учитель начальных классов	Преподавание уроков математики учителями начальных классов в 5 классах	Повышение уровня и качества преподавания предмета «Математика»	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Создание условий для повышения профессионализма учителей начальных классов и учителей математики как инструмента достижения повышения качества образования	Сентябрь - май	Учителя начальных классов, учителя математики, преподающие в 5 классах	Посещение курсов КРИПКиПРО, НМЦ, участие в городских и районных МО, постоянно действующих семинарах, активное участие в школьных семинарах	Повышение квалификации 100%	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Создание и мониторинг индивидуальных планов по профессиональному развитию учителей начальных классов и учителей математики	Октябрь, январь, март, май	Учителя начальных классов, учителя математики	Форма плана саморазвития по определенным направлениям	Единая система планов саморазвития, участие учителей в муниципальном тестировании (5 учителей – 100%)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Методический мост учителей начальных классов и учителей математики	Октябрь	ЗДУВР, учителя начальных классов, учителя математики, преподающие в 5 классах	Совместное МО учителей начальных классов и учителей математики	Выработка единых методических критериев к освоению предмета «Математика» и готовности обучению в 5 классе, обеспечение объективности проведения оценочных процедур.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Перекрестное проведение и проверка проверочных работ по математике	Декабрь, март, май	Учителя начальных классов, учителя	Проверочные работы	Единство требований к проверке работ, объективность выставления отметок	Заместитель директора по учебно-воспитательной

		в 4 и 5 классах		математики			работе
		Консилиум по анализу достигнутых результатов	Май - июнь	Учителя начальных классов, учителя математики, преподающие в 5 классах, педагог-психолог	Диагностика, анализ информации	Повышение качества результатов по математике на 15%. Решение консилиума	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, школьный психолог