

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 46»**

**Итоги реализации
муниципального проекта
План Быстрых Преобразований.
(срок реализации: 20.08.2020 – 01.07.2021)**



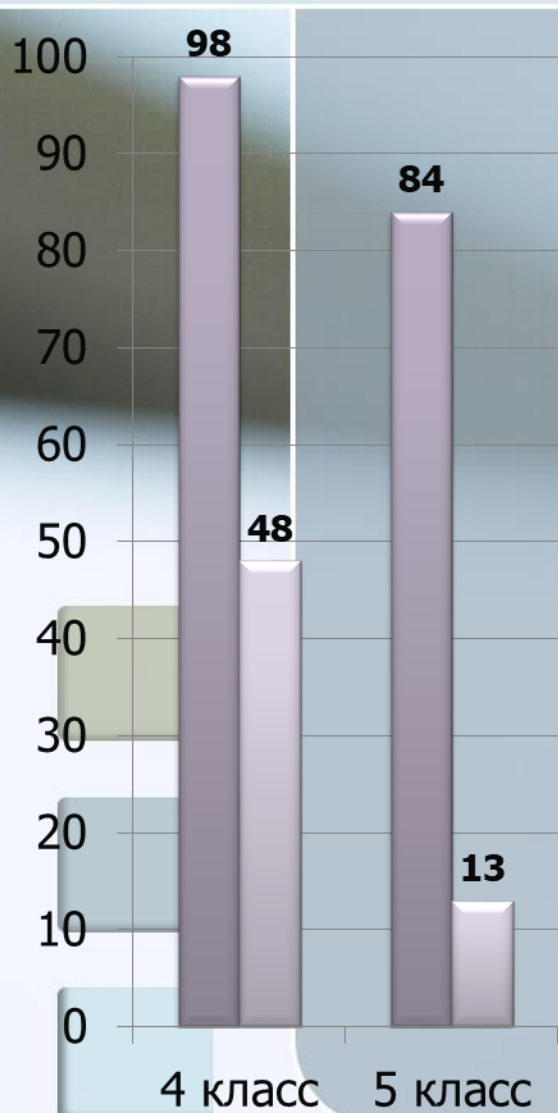
Цель – повышение качества выполнения оценочных процедур по математике в 5 классах на 15 % через оптимизацию административной системы методической работы по преемственности обучения в 4 и 5 классах по математике к 01.07.2021г.

Задачи:

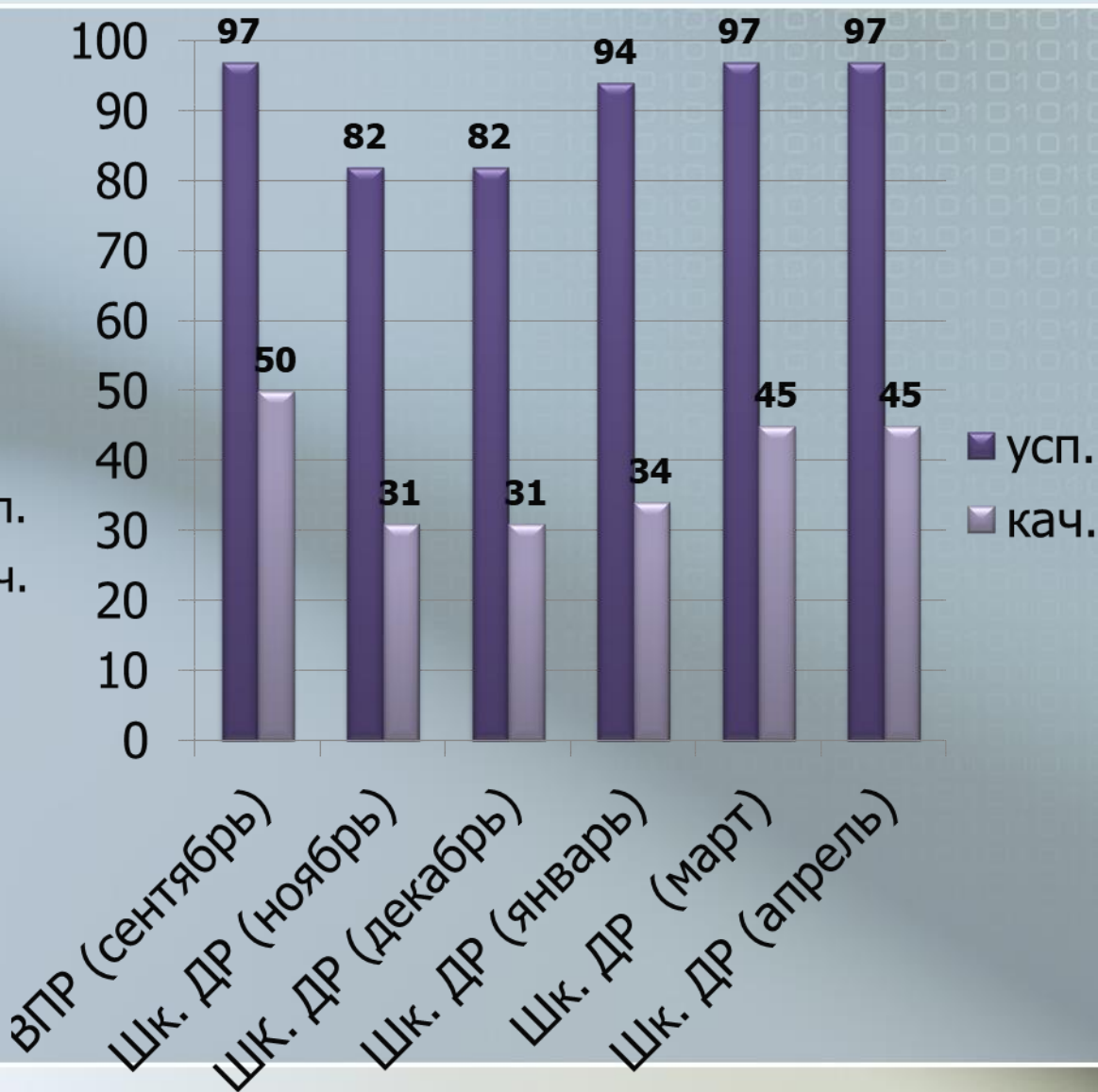
- провести аналитическую и организационную деятельность;
- создать персонифицированную систему методического сопровождения по преемственности обучения математике в 4 и 5 классах в целях сокращения разрыва к получению качественного образования.

Планируемые результаты - соответствие образовательных результатов 4 и 5 классов по математике.

2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год



Инструмент достижения:

- совместный анализ результатов ВПР по математике учителями начальных классов и математики;
- взаимопосещение и административное посещение уроков (посетили 112 уроков математики в 4 – 5 классах);
- административные ДР по математике в 4 и 5 классах;
- преподавание уроков математики учителями начальных классов в 5 классах и наоборот;
- совместное МО учителей начальных классов и учителей математики (методический мост с целью выработки единых методических критериев к освоению предмета «Математика» и готовности обучению в 5 классе, обеспечение объективности проведения оценочных процедур);
- методическое сопровождение учителей по преемственности обучения;
- 100 % повышение квалификации учителей начальных классов и учителей математики как инструмента достижения повышения качества образования.

Итоги реализации муниципального проекта План Быстрых Преобразований:

- **удалось** повысить качество выполнения оценочных процедур по математике в 5 классах на 14 %;
- снижение % учащихся, имеющих пробелы в знаниях (успеваемость составляет 97 %);

- **не удалось** в полной мере добиться соответствия образовательных результатов 4 и 5 классов по математике;
- не в полной мере реализовано применение новых технологий, методик обучения, педагогических приёмов.