

Дорожная карта «План быстрых ПреОбразований»

| Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Инструмент достижения результата | Показатели результативности (было/стало) | Целевая аудитория | Активная ссылка на документ |
|--------------------------|---|--|---|---|--|--|
| Персонализация обучения | 1 раз в месяц | Директор, ЗУВР, предметники | 1.1. Выделение учащихся « групп риска» с момента входного контроля, разработка планов самоподготовки для разных уровней уч-ся, систематический мониторинг через образовательные платформы 1.2. Проведение промежуточной аттестации (по числу предметов ВПР) 1.3. Участие в процедурах ВПР 1.4. Создание планы самоподготовки для разных групп учащихся 1.5. Создание Цифрового портфеля ученика | Учащиеся с низкими и нестабильными образовательными результатами, было: 52%, стало 10% Увеличение доли качественных результатов оценочных процедур («4» и «5») до уровня средних баллов учеников | Учащиеся 2-6 кл | Положение о ВСОКО |
| | ППк 1 раз в месяц сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Руководитель ППк, психолог, логопед, социальный педагог, педагоги Психолог Логопед ЗУВР | 1.6. Разработка и реализация АОП для учащихся с ОВЗ, получение претендентами статуса ОВЗ. 1.7. Организация командной работы в рамках штабов по повышению качества образования 1.8. Реализация коррекционной программы логопедической направленности для 1-6 классов 1.9. Развитие регулятивных и коммуникативных УУД через программу «Тропинка к своему Я» Хухляевой ОВ 1.10. Реализация коррекционных программ по развитию крупной (ритмика) и мелкой моторики (конструирование) | Было: ученики со статусом ОВЗ 16 чел, стало: дополнительно 30 человек на получение статуса в 1-6 классах Проведение 12 штабов по повышению качества образования 51 учащихся 100 учащихся 1-4 классов 60 учащихся 1-4 классов, | Ученики со статусом ОВЗ, претендующие на получение статуса ОВЗ Педагоги Учащиеся 1-6 классов | Приказ о составе и направлениях работы ППк на 2020-2021 уч.год (31.08.2020) Протоколы ППк |
| Персонализация | Август | Директор | 2.1. Снижение педагогической нагрузки: учителей русского языка и литературы | Снижение педнагрузки учителей русского языка с 40 до 30 часов, | педагоги | Приказ о распределении |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| методической работы | | | (2 чел), начальных классов (1 чел), английского языка (1 чел), химии (1 чел), истории и обществознания (1 чел) 2.2 Оптимизация учебного плана 2.3. Прием на работу психолога и логопеда, дефектолога 2.4. Прохождение курсовой подготовки педагогами по работе с ОВЗ. 2.5. Постоянно действующий семинар «Дефектологические методы и приемы в работе с детьми с нестабильными результатами образования» | начальных классов с 26 до 22 часов, Отсутствие педнагрузки у ЗУВР, ЗВР, директора. Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений: «За страницами математики» в 5 кл по 1 часу на класс, Наличие кадров для психолого-педагогического сопровождения. 8 педагогов прошли курсовую подготовку по ОВЗ 2 семинара, 20 педагогов | | педагогической нагрузки (от 01.09.2020) Приказ о формировании групп ВД на основании ВПР-досье (от 01.09.2020). Приказы о приеме на работу Приказ о курсовой подготовке |
| Сентябрь, Ноябрь Сентябрь, ноябрь, январь, март Постоянно | Директор Комиссия по стимулированию ЗУВР, наставники | 2.6. Оптимизация методической службы (МО учителей с 1 по 11 класс по русскому языку, математике, естественным наукам) 2.7. Внедрение проектной модели ВСОКО: защита педагогом плана дифференцированной работы по теме (разделу), контроль наличия планов индивидуальной работы у учащихся, контроль наличия опор у учащихся, административный срез предметных результатов, анализ результатов учителем и наставником на МО (обучение неформальному анализу результатов) | Созданы МО 1-11 классов Ознакомлены 16 педагогов с типами заданий оценочных процедур предшествующих и последующих уровней Обучены 16 педагогов неформальному анализу результатов | Педагоги 1-6 классов | План ВСОКО https://docs.google.com/document/d/16Zgp4rHFpLRQZWeFgDZQybsSGEFUs6k-YDMph3Wz1_M/edit?usp=sharing Приказ по результатам ВСОКО (ежемесячно) | |
| Окт, дек, февр, март | ЗУВР, учителя начальных классов, 5-6 классов | 2.8. Обеспечение объективных результатов при проведении ВПР в 4 классах. Проведение срезов у учащихся 1-6 классов для определения профессиональных дефицитов педагогов | Проведены совместные анализы результатов срезов у каждого учителя 1-6 классов | Педагоги 1-6 классов | График административных срезов в рамках ВСОКО (31.08.2020) | |
| постоянно | ЗУВР, педагоги 1-11 классов | 2.9. Использование образовательных платформ для организации выполнения планов самоподготовки | использованы образовательные платформы для 100% учащихся с периодичностью не реже 1 раз в неделю, | Учителя, учащиеся 1-6 классов | Скриншоты личных кабинетов педагогов | |