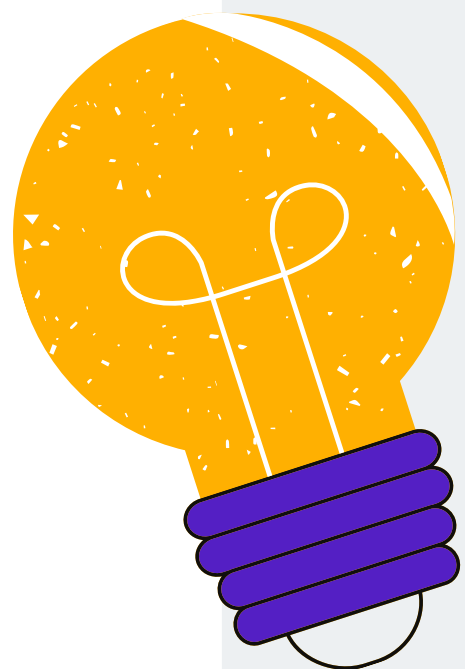


План Быстрых БреОбразований

Проблема: резкое **снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике** при переходе в 5, 6 класс (письмо Рособнадзора от 30.03.2020 № 01-121/13-01)



Цель – обеспечение устойчивых образовательных результатов на уровне удовлетворительного выполнения

ВПР 90% учеников 4, 5, 6,
в 2020-2021 уч.году

динамика образовательных результатов

"Было" в 2018, 2019

4 кл РУ 100 / 76

4 кл МА 100 / 82

5 кл РУ 66 / 30

5 кл МА 93 / 65

6 кл РУ 50 / 12

6 кл МА 50 / 15

"Стало" в 2021

4 кл РУ 96 / 65

4 кл МА 99 / 97

5 кл РУ 71 / 34

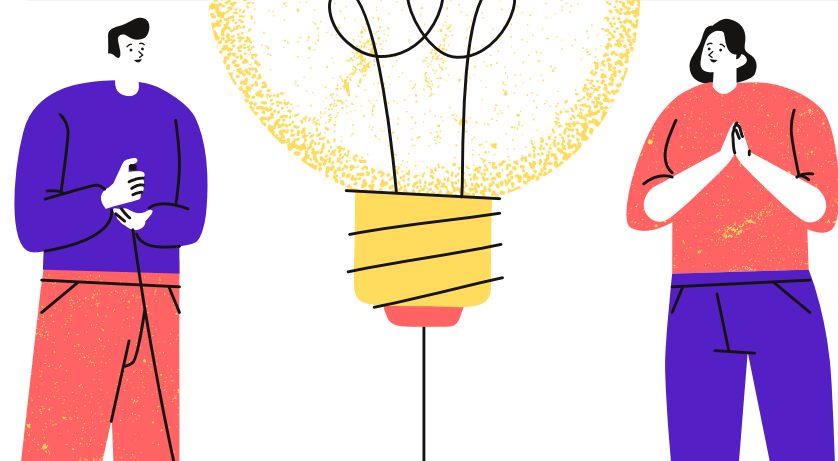
5 кл МА 74 / 30 (?)

6 кл РУ 87 / 52

6 кл МА 89 / 27

Задача 1. Персонализация обучения

Индивидуальные планы подготовки
Цифровой портфель в ЭЖ
Группы риска
Тетради с опорами,
Видеоуроки, онлайн-тесты
Промежуточная аттестация = ВПР
Прирост ОВЗ до 43 чел (план 50),
логопед
Индивид расписание в 8-11 классах



1
Скопируйте записку,
затем напишите свои
мысли.



Задача 2. Персонализация методработы

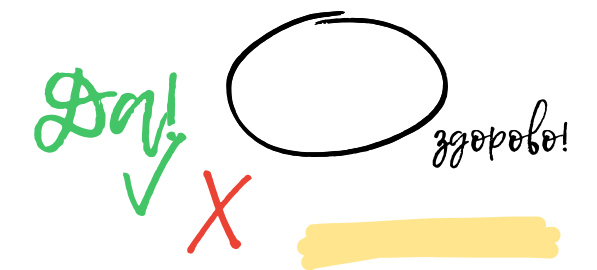
11 (из 12) штабов по качеству образования, 2 семинара, 3 педсовета, 20 педагогов ДТ (6 сертификатов), обучены 13 педагогов в рамках проекта «Учитель будущего» (функц грамотность) МО учителей 1-11 кл
Единообразный анализ (атомизация навыков) 23 педагога (план 16)
Личные кабинеты учителей на

платформах

2
Голосуйте за любимые идеи с помощью этих звезд или наклеек.



3
Обведите или прокомментируйте любые перспективные идеи.



Задача 1. Персонафикация обучения

Получилось:

снизилась группа риска в 6 кл (с 26 до 18, из них 5 ОВЗ)
текущий контроль, Д/З и промежуточная аттестация в формате ВПР

Не получилось:

увеличилась группа риска в 5 кл (с 19 до 45, из них 9 ОВЗ).

Восполнить пробелы за 1-4 класс.
Неэффективное взаимодействие с родителями и службами профилактики



Задача 2. Персонафикация методработы

Получилось:

Применяется алгоритм определения необъективности результатов

Корректировка программ

Не получилось:

Снижение нагрузки по русскому языку

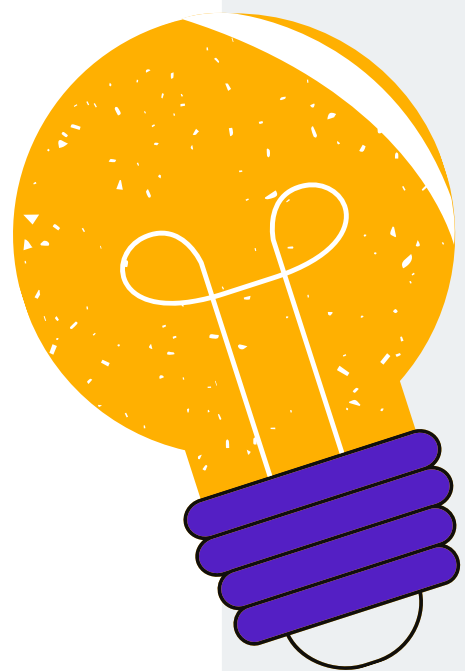
Принять дефектолога

В «зоне риска» учитель Морозова ВД (рус), учителя математики, учителя 1-4 классов



План Быстрых БреОбразований

Проблема: резкое **снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике** при переходе в 5, 6 класс (письмо Рособнадзора от 30.03.2020 № 01-121/13-01)



Цель – обеспечение устойчивых образовательных результатов на уровне удовлетворительного выполнения

ВПР 90% учеников 4, 5, 6,
в 2020-2021 уч.году