

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 84»*

итоги реализации муниципального проекта
«План Быстрых Преобразований»



Проблема:

Низкие образовательные результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах в 2018 году и в 6-х классах в 2019 году.

Цель:

Снижение доли учащихся 8-х классов МБОУ «СОШ № 84» с низкими результатами ВПР по русскому языку и математике до 10% к 01.07.2021г. (от фактического уровня).

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение образовательной деятельности по подготовке учащихся 8 классов к ВПР.
2. Создать условия для повышения качества результатов ВПР и объективности оценивания результатов знаний обучающихся 8 классов.

Целевая аудитория:

- педагогический коллектив;
- обучающиеся 8-х классов;
- родители (законные представители) обучающихся 8-х классов.

1. Обеспечить методическое сопровождение образовательной деятельности по подготовке учащихся 8 классов к ВПР

1. Проведен анализ ВПР 2019, 2020 и 2021 годов. Составлен список дефицитов.
2. Оказана методическая помощь учителям русского языка и математики. Велось наставничество. Учителями пройдены курсы в рамках федерального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО».
3. Учитель математики приняла активное участие в работе ГОМП «Активные формы и методы работы учителей математики при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Учитель русского языка принял участие в муниципальном конкурсе «Молодой педагог».
4. Руководителями школьных методических объединений были организованы тренировочные проверки работ подобных ВПР в соответствии с критериями оценивания.
5. В уроки были включены задания и упражнения подобные заданиям ВПР, что повысило количество учащихся приступившим к заданиям на 17%-20%.

2. Создать условия для повышения качества результатов ВПР и объективности оценивания результатов знаний обучающихся 8 классов.

1. Проведены классные часы и родительские собрания по вопросам подготовки и участия в ВПР (100% учащихся и 90% родителей)
2. По итогам мониторинга психологической готовности:
 - Выявлены учащиеся с низким уровнем мотивации, учащиеся, обладающие низким или недостаточным уровнем сформированности словесно-логического мышления, учащиеся, обладающие критическими значениями параметров, важными для успешного подтверждения уровня знаний.
 - По итогам мониторинга проводилась групповая и индивидуальная работа с обучающимися. Было проведено 36 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.
 - По результатам работы с психологом 85% учащихся приобрели необходимые навыки саморегуляции.
3. Приняли участие в ВПР 85% учащихся от общего количества (100% участие с учетом отсутствующих по уважительной причине).
4. Проведена практическая отработка с учащимися правил оформления проверочных работ (по итогам проверки ВПР 78% участников не допустили ошибок в оформлении).
5. Проведены административные контрольные работы (АУ составила от 78% до 95%)
6. Проверка оценок промежуточной и итоговой аттестации показала повышение качества уровня обученности по русскому языку на 5% и на 3% по математике.

Как было:

Русский язык

2019 год «2» - 44%

2020 год «2» - 35%

Математика

2019 год «2» - 32%

2020 год «2» - 28%

Как стало:

Русский язык

2021 год «2» - 29%

Снижение доли учащихся 8-х классов с низкими результатами ВПР по русскому языку на 15%

Математика

2021 год «2» - 27%

Снижение доли учащихся 8-х классов с низкими результатами ВПР по математике на 5%

Вызовы:

1. Низкий процент подтверждения отметок по журналу отметками по ВПР.
2. Высокий процент обучающихся, не справившихся с ВПР.



Планы:

1. Разработать положение о критериях оценивания
2. Снижение доли учащихся с низкими результатами ВПР

